कालाजिं मि

পরবশ্যতার বিরুদ্ধে

অপশিক্ষার বিরুদ্ধে

কুসংস্থারের বিরুদ্ধে

হঠকারিতার বিরুদ্ধে

यक्षत्र विकक्ष

शमग्रहीवजात विक्रफ

चम्थ्रगाजात विकास

ধর্মান্ধতার বিরুদ্ধে

क्विकाण अकामक मसवाय मिर्छ विः

পশ্চিমবঙ্গ শিক্ষা অধিকার প্রদন্ত পাঠক্রম অনুসারে পঞ্চম শ্রেণীর 'দ্রুত পঠন' (মাতৃভাষা) হিসাবে রচিত্ত

আমাদের সংগ্রাম

(পঞ্চম শ্রেণীর জন্ম)

Acc. NO - 15046

The Proposition of the

BALDS H. A. THAI STREET COME . GENERAL

SE SECTE : MADE WITH

Spates

STATE STUDIES

the many that the

ডঃ নীরদবরণ হাজরা, এম, এ, (বি. টি), পি-এইচ ডি.
প্রাক্তন শিক্ষক: নবদ্বীপ বকুলতলা উঃ মাঃ বিভালয়; রাণাঘাট
লালগোপাল উঃ মাঃ বিভালয়।
প্রাক্তন সংযুক্ত সম্পাদক: নবম-দশম, কিশোরমন। ভাষা বিচিত্রা,
বাঙলা ভাষার রূপ-রীতি ও প্রয়োগ ইত্যাদি বহু
বিভালয়-পাঠ্য গ্রন্থের রচয়িতা
আর্ত্তি কোষ, ভাষণ কোষ, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত—
অভিধান ইত্যাদি নানা গ্রন্থ প্রণেতা।

কলিকাতা প্রকাশক সমবায় সমিতি লিঃ

রে: অফিস: ৩২০, বেনিয়াটোলা লেন, কলি-১ কার্যালয়: ৭৭ মহাত্মা গাদ্ধী রোড, কলি-১

প্রাচ সাজী (জান্ডচার করিও জ্বর্টা সূচীপত্র

विकास का का महाम कर हो। हो। वा की महिला करें कि कर है।

আমাদের সংগ্রাম

- পরবশ্যতার বিরুদ্ধে

 (ঝারেন থেকে)
- অপশিক্ষার বিরুদ্ধে
 (ছান্দোগ্য উপনিষদ থেকে)
- কুসংস্কারের বিরুদ্ধে

 (বৌদ্ধ জাতক থেকে)
- হঠকারিতার বিরুদ্ধে
 (জৈন রাজকথেবলী থেকে)
- শক্রুর বিরুদ্ধে
 (এলামিক সীরাজুন নবী থেকে)
- স্কুদেয়হীনতার বিরুদ্ধে স্কুদ্ধের বিধান খেকে)
 বাইবেলের নব-বিধান খেকে)
- ধর্মাক্ষতার বিরুদ্ধে
 (ইউরোপীয় ইতিহাস থেকে) বিলি এ সান্ত সংগ্রাহণ সন্তাহ করিছে

প্রকাশকঃ কলিকাতা প্রকাশক সমবায় সমিতির পক্ষে, সম্পাদক শ্রীভূপেন্দ্রনাথ ভৌমিক। গ্রন্থবত্বঃ শ্রীমতী লেখা হাজরা। অঙ্গনা। কৃষ্ণনগর।

প্রথম প্রকাশ: ডিসেম্বর, ১৯৮৬

মুজাকর ঃ লক্ষী প্রিন্টার্স শ্রীগণেশকুমার ভাণ্ডারী ২১/১ বি. পটুয়াটোলা লেন, কলিকাতা—১

THE STATE OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF T

দেশ স্বাধীন হয়েছে। আজ আমাদের শিশুদের স্বাধীনদেশের যোগ্য নাগরিক হিসাবে গড়ে তুলবার গুরু দায়ির শিক্ষার সঙ্গে যুক্ত সকলের। এ বিষয়ে শিক্ষার পরিবল্পনাকার থেকে প্রস্থালখক বা প্রকাশক, অভিভাবক থেকে শিক্ষক সকলেরই বিশিষ্ট ভূমিকা আছে। শিক্ষাকর্মী হিসাবে আমি এ সত্যে বিশ্বাস করি এবং আমি আজীবন এ বিষয়ে কাজ করে এসেছি। আমার সেই-প্রভায় ও অভিজ্ঞতা নিয়েই আলোচ্য গ্রন্থের পরিবল্পনা ও গ্রন্থনা করেছি।

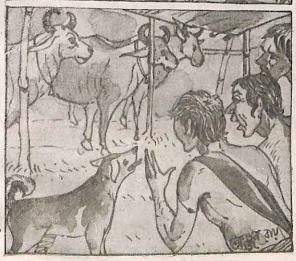
রবীন্দ্রনাথ ইংরেজ প্রবর্তিত শিক্ষার সমালোচনা করে বলেছিলেন যে সে শিক্ষার সবচেয়ে বড় ক্রেটি ছিল এই যে, তা দেশ ও জীবনের গভীরে নিয়ে যেত না শিক্ষার্থীকে। একটা স্বাধীন দেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষার্থীর মনে দেশ ও জীবন গভীরভাবেই প্রবিষ্ট হওয়া প্রয়োজন। কৌতৃহল ও আনন্দ হবে তার সহায়। তবেই তার শিক্ষা সাঙ্গীকৃত হবে।

এই তত্ত্ব ও সত্যগুলিতে আস্থা রেখেই আলোচ্য প্রস্থ পরিকল্পিত হয়েছে। এ য়য়ে—সকল মালুষেরই সবচেয়ে বড় স্লোগান 'আমাদের সংগ্রাম—চলছে, চলবে।' আমরাও বলছি, সেই অনাদি কাল থেকেই ত' মলুয়ুছের সংগ্রাম চলছেই। আমরা সংগ্রাম করে চলেছি পরবশ্যতা, অপশিক্ষা, কুসংস্থার, হঠকারিতা, শত্রুতা, প্রদয়হীনতা, অস্পৃশ্যতা ও ধর্মান্ধতার বিক্ষমে। এ সব সংগ্রামের কথা ছড়িয়ে আছে সমস্ত ধর্মগ্র হু। আমি সকল সম্প্রদায়ের গ্রন্থ থেকে সম্রান্ধায় ঐ সব গল্প সংগ্রহ করেছি। এর ফলে শিক্ষার্থী শুধু গল্পগুলিই জানবে না, আমরা য়ৢগ-ও জাতি নির্বিশেষে য মনুয়্ছের সংগ্রাম করছি, সেই ঐতিত্যে আম্বাবান হবে। আর সব মিলিয়ে শিক্ষার্থীর মন যে সাম্প্রদায়িকতার বিষ-বিমৃক্ত হয়ে উদার অসাম্প্রদায়িতার মৃক্ত আকাশে বিহার করবে, সে বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ।

কলকাতা প্রকাশক সমবায় সমিতি এ গ্রন্থ প্রকাশের দায়িত্ব নিয়ে তাদের শিক্ষা-মনস্কতা এবং প্রগতিতিন্তার পরিচয় দিয়েছেন। এখন শিক্ষক শিক্ষিকাগণ আমাদের পরিকল্পনাকে সমর্থন করে শিক্ষার্থীদের হাতে গ্রন্থটি ভূলে দিলে শ্রম সার্থক জ্ঞান করব.।







স্বর্গরাজ্যে দিনটা শুরু হ'ল হাহা-কারের মধ্য দিয়ে।

গভীর রাত্রে কে বা কারা স্বর্গের সমস্ত গোরু চুরি করে নিয়ে গেছে। এমন ভাবে চুরি করেছে যে কেউ জানতে পারেনি তাদের কীত্তি, এতচুকু শব্দ হয়নি। এমন কোথাও একটা গোরুর পায়ের ছাপ পর্যন্ত নেই। যেন কোন জাত্র্বলে গোরু-গুলো উড়িয়ে নিয়ে গেছে।

গোরু যে এত প্রয়োজনের তা বোঝেন নি দেবতারা। গোরু যেতেই বন্ধ হয়ে গেছে তুধের যোগান। শিশুরা হাহাকার করছে, ক্ষীর-সর-ছানা দৈ-মাথন ঘি আর এ সব দিয়ে তৈরী শত শত রকম মিপ্তার আর তৈরী হচ্ছে না। স্বর্গরাজ্যের কারোরই মুখে রুচছে না বিছু। কোথায় আমোদ আহ্লাদ। গোটা স্বর্গরাজ্যের গোরু নয়— প্রাণটাই চুরি গেছে।

স্বয়ং দেবরাজ ইন্দ্র চুপ করে বসে আছেন সিংহাসনে। তার বিশ্বজয়ী সৈত্য-দল প্রস্তুত হয়ে আছে যুদ্ধ যাত্রার জন্ত। কিন্তু কার বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করবে তারা। চোরেরা কোন চিহ্নাই যে রেখে যায়নি যে তার থেকে চেনা যাবে তাদের। দেবতারা সকলেই বিভ্রান্ত বিমূচ। কোন্ সূত্র ধরে বের করা যায় গোরুচোরদের সন্ধান।

ইন্দ্রের হঠাৎ মনে পড়ল স্বর্গের কুকুরদের কথা। য্রাণশক্তি বলে অসাধ্য সাধন করতে পারে তারা। ইন্দ্র কুকুরদের প্রধানকে ডাকলেন।

কুকুর প্রধান এসে দাঁড়াল ইন্দ্রের সামনে। অভিবাদন করে বলল, হে স্বর্গরাজ! বলুন কি আদেশ।

ইন্দ্র বললেন, তোমরা চোরেদের খু'জে বের কর।

হো হো করে হাসল কুকুর প্রধান। বলল, কেন দেবরাজ, গোরু হারানতে কি এমন ক্ষতি হয়েছে আমাদের? এতদিন যে আমরা এত সতর্ক হয়ে পাহারা দিয়েছি, এত তৎপর হয়ে সব বিপদের কথা জানিয়ে দিয়েছি আগে–ভাগে তার প্রতিদানে কি পেয়েছি?

ইন্দ্রের মনে পড়ল, আনন্দ আর উল্লাসের স্রোতে সত্যিই তারা কুকুরদের প্রতি ছুর্ব্যবহার করেছেন। এত ছুধ্বের স্রোতের ছিটে–ফোটাও দেন নি তাদের। তাদের কথা মনেও হয়নি। মাথা নিচু করলেন দেবরাজ। বললেন, তোমার অভিযোগ সত্য। সত্যিই তোমাদের প্রতি ছুর্ব্যবহার করা হয়েছে। আমি অনুতপ্ত কুকুর সদ্ধার।

কুকুর সর্দার বললে, আপনাদের চূর্দ্দশায় আমরাও আনন্দিত দেবরাজ। জানবেন সব কাজেরই যোগ্য ফল আছে। এতদিনের অবহেলার পর আমরা ডাকা মাত্রই আপনার কাজে ঝাপিয়ে পড়ব, এ কথা আজ আর ভাববেন না।

দেবরাজ কুকুর সন্দারের কথায় চমকে উঠলেন। তারপর তাকালেন অন্য কুকুরদের দিকে। বললেন, তোমরাও কি কেউ আমাকে সাহায্য করতে এগিয়ে আসবে না!

কুকুরেরা সকলেই টেচিয়ে উঠল, না না।

এক কোণে শুয়ে শুয়ে সব কথা শুনছিল কুকুরের আদিমাতা সরমা। দেবতাদের এই বিড়ম্বনায় খুশিই হচ্ছিল সে। এতদিন তাদের দেখিয়ে দেখিয়ে সবচুকু ভোগ করছে দেবতারা। এতটুকুও দেয়নি তাদের। আজ বুঝুন বঞ্চনার বেদনা।

এমন সময় কোথায় কেঁদে উঠল স্বর্গের কোন শিশু। সাথে সাথে মুসড়ে উঠল সরমার বুক। আসলে তো মা সে। সইতে পারবে কেন শিশুর বেদনা। আর সত্যিই তো, ওই শিশুরত' কোন অপরাধ নেই। আর সত্যি যদি অপরাধ থাকেও, কিছু লোকের অপরাধের জন্যত' গোটা দেশকে তো আর শাস্তি দেওয়া যায় না। দেশত' অপরাধ করেনি। বরং বাতাস দিয়ে, আহার দিয়ে, আশ্রয় দিয়ে স্বদেশই তো আমাদের বাঁচিয়ে রেখেছে। শিশুটির কালা সরমার মধ্যে নতুন করে একটা আবেগ

স্ষ্টি করল। সে মনে মনে বলল, হে আমার স্বদেশ, আমার মা! আমি তোমার অধ্য সন্তান। তোমার এই বিপদের দিনে, আমি চুপ করে বসে থাকতে পারব না। আমার শেষ রক্তবিন্দু দিয়ে আমি তোমার হৃত ঐশ্বর্য ফিরিয়ে আনব।

ভাবতে ভাবতে উঠে দাঁড়াল সরমা। এগিয়ে এসে দাঁড়াল ইন্দের সামনে। বলল, দেবরাজ! আমি দেব তোমাকে সেই চোরদের সন্ধান!

কুকুরেরা চিৎকার করে উঠল, এ কি বলছ মা! আমাদের সকলের বিরুদ্ধে একা তুমি ঐ দেবতাদের সাহায্য করবে? ওরা এতদিন আমাদের স্বগের ঐশ্বর্য থেকে বঞ্চিত করে নি?

সরমা বলল, আমাকে ভুল বুঝোনা বাছারা। আমি আসলে ইন্দ্রকে সাহায্য করছি না। দেখছ না, গোরু চুরি যাওয়ায় চুধের অভাবে গোটা স্বর্গপুরী কেমন ঝিমিয়ে পড়েছে। আমি দেশের এ চুর্দ্দশা সইতে পারছি না। আমি চলেছি স্বদেশকে সাহায্য করতে।

কুকুররা বলল, তোমার মতিভ্রম হয়েছে। স্বদেশের নাম করে তুমি অত্যাচারী ইন্দ্রকে সাহায্য করতে চলেছ। তুমি আমাদের মা হয়ে আমাদের বিরুদ্ধে যাচ্ছ! ধিক্ তোমাকে।

সরমা বলল, তোমাদের ধিক্কার মাধায় তুলে নিলাম বাছারা। একটা দিন আসবে যেদিন বুঝবে আমি যা করেছি তা স্বদেশের জন্মই করেছি। সেদিন বুঝবে, সব দল, সব মত আর সব স্বার্থের চেয়ে অনেক বড় স্বদেশ। স্বদেশের মঙ্গলেই সবার মঙ্গল।

ইন্দ্র সোল্লাসে বলে উঠলেন, তুমি যথার্থই বলেছ সরমা। স্বদেশের চেয়ে আর বড় কিছু নেই। তোমার কথায় আমার বুকে আশা জাগছে, আমরা নিশ্চয়। এইঃ বিপদ্র থেকে উদ্ধার পাব। আর আজ আমি এইদের সভায় দাঁড়িয়ে প্রতিজ্ঞা করছি যদি তুমি গোরু চোরদের সন্ধান এনে দিতে পার, তবে আমরা গোরু উদ্ধার করে তোমার সন্তানসন্ততিদের তুথের একটা ভাগ চিরকাল নিদিষ্ট করে রাখবে।

শুনে হাসলেন সরমা। বলল, লোভ দেখাবেন না দেবরাজ। আমি আমার সন্তান-সন্ততিদের ধিক্কারকেও উপেক্ষা করেছি, আপনার দেওয়া প্রলোভনকেও ঠিক তেমনি উপেক্ষা করছি। আমি যা করতে চলেছি তা শুধুই দেশের মঙ্গলের জন্য।

এই वर्ल मत्रमा त्वित्रः १ १ १ ।

কত কত দিন পার হয়ে যায়। রোদ-জল-ঝড়-রৃষ্টি-ক্ষ্যা-তৃঞা-সব কিছু উপেক্ষা করে গোরু চোরদের খুঁজে চলেছে সরমা। পার হয়ে চলেছে কত খাল-বিল-পাহাড় পর্বত নগর-প্রান্তর। কিন্তু কোধায় সেই স্বর্গ-সূর্রভির দল। সর্বত্র যায় সর্মা আর তার সমস্ত ব্রাণশক্তি উদগ্রীব করে শোঁকে মাটি আর বাতাস। কিন্তু নেই, কোথাও নেই গোরুদের গন্ধ। কারা যেন মায়াবলে ত্রিভুবন থেকে গোরুদের সমস্ত রক্ষ চিচ্ছের সঙ্গে ব্রাণকেও লুপ্ত করে দিয়েছে।

ক্লান্ত হয়ে পড়ে সরমা। মনটাও ভেঙ্গে যায়। তবে কি পূর্ণ হবে না তার হৃদয়ের বাসনা! স্বদেশকে কি আবার প্রাণবন্যায় ভাসিয়ে দিতে পারবে না সে? তার সব উদ্যম কি ব্যর্থ হবে?

সমস্ত দেহে একটা ঝাঁকুনি দিয়ে চিন্তাটাকে ঝেড়েফেলে সরমা। সফল তাকে হতেই হবে। তার সফল হওয়ার ওপর নিভর করছে স্বদেশের মঙ্গল। নিষ্ঠা আর সততা নিয়ে কাজ করলে সাফল্য আসবেই। উৎসাহে উঠে দাঁড়ালেন সরমা।

পাহাড়ী পথ বেয়ে ওঠতে থাকে সরমা। নাক ফুলিয়ে বারবার নিশ্বাস নেয়। মাটিতে মুখ নামিয়ে শুকে। কান আরও খাড়া করে রাখে। হঠাৎ থমকে দাঁড়ায়। বহুদূর থেকে যেন অনেকগুলি গোরুর আওয়াজ ভেসে এলো। হঁটা। ঠিকই শুনেছে তার কান। কাছেই কোথাও আছে গরুরা।

আবার ভাল করে মাটি শুঁকে সরমা। হঁটা, এখানেই মাটির তলায় বা পাহাড়ের গর্তে আছে গোরুরা। গোমাতা সুরভির গন্ধটা স্পষ্ট বুঝতে পারে সরমা। কিন্তু কোথায় সে! কোথায় অন্য গোরুরা। সরমা মাটি শুঁকে শুঁকে পাক খায়। ছুটে যায় পাহাড়ের চূড়ায়, পার হয় গিরি সংকট, অতিক্রম করে উপত্যকা। কিন্তু খুজে পায় না গোরুদের। কে যেন মায়াবলে আড়াল করে রেখেছে তাদের। সরমা সেখানেই পড়ে থাকে।

এমন সময়ে একদিন সেখানে এসে হাজির হল একদল মানুষ। গাধার পিঠে চাপানো তাদের বোঝা। তাদের কথা থেকে সরমা বুঝল, এরা একদল বণিক। এদের নাম পণি। বাণিজ্যই এদের জীবিকা। পুবদিকে যে পাহাড় তার তলায় যে শীতল বন, তারই ছায়ায় এদের বসতি। পাহাড়ে দক্ষিণে যে সমতল ভূমি, সেখানে চাষ করে এরা, তারও দক্ষিণের সমুদ্রে এরা করে প্রমোদ বিহার।

পণিরা পথের পাশে সরমাকে দেখে অবাক হয়ে গেল। স্বর্গের কুকুরের রূপই আলদা। পণিরা একবার এ কোলে নেয়, একবারও এ যদি গায়ে হাত বুলিয়ে দেয় তবে, ও তার মুখে দেয় চুমু। এ যদি খেতে দেয় এক হাতা অন্যে এনে ঢেলে দেয় এক হাড়ি। সরমা তাদের পরম আদরের বস্তু হয়ে উঠল। পণিদের দেশে সরমার অবাধ বিচারণ। কিন্তু গোরুরা কোথায়! এরাই যে গোরু চুরি করেছে সেবিষয়ে সরমা নিশ্চিত। সে শুধু গোরুদের গন্ধ পায়নি, শুধু তাদের ডাকই শোনে নি, সে স্বচোক্ষে দেখছে এদের দেশে চুধের ঘটা। দেখছে ক্ষীর– মাখন-ছানার ছড়াছড়ি। ওরা যে সরমাকে তার ভাগ দেয় না তাও নয়। কিন্তু স্বর্গ শিশুদের কথা মনে করে সরমা তার এক বিন্দুও মুখে তুলতে পারে না।

এখন সরমার একমাত্র লক্ষ্য হল গোরুদের রাখবার গুপ্তস্থান খুঁজে বের করা। সে পণিদের সঙ্গে ঘূরতে থাকল। সে তাদের সঙ্গে গেল হাটে, বাজারে। পণিরাজ্যের বাড়ি বাড়ি ঘূরল সে। অবশেষে একদিন একজন তাকে নিয়েই হাজির হ'ল গোপন গোশালায়।

সরমা দেখে অবাক হয়ে গেল, এই সেই পাহাড় যেখানে সে প্রথম গোরুদের গন্ধ পেয়েছিল। পণিরা পাহাড় কেটে এমন ভাবে গোশালা বানিয়েছে যে বাইরে থেকে বুঝবারই উপায় নেই। কাটা পাথর দিয়েই দরজা করেছে তারা। এ জন্যই কাছাকাছি এসেও গোরুদের সন্ধান পায়নি সরমা।

এখন সেই গোরুদের দেখেই উল্লাসে চেঁচিয়ে উঠল সরমা। তাকে দেখে গোরুরাও চেঁচিয়ে উঠল। গোমাতা সুরভি তো কেঁদেই ফেলল।

পণিরা অবাক। তারাও তাকাল সরমার দিকে। জিজ্ঞাসা করল, কি ব্যাপার! তোমাকে দেখে ওরা চেঁচাল কেন? সূরভি কাঁদল কেন? তোমরা কি পূর্ব–পরিচিত?

সরমা বলল, হাঁ। আমি স্বর্গের সারমেয় মাতা সরমা। আমি ইন্দ্রের আদেশে হারান গোরুদের খুঁজতে বেরিয়েছি। এতদিনে হয়েছে আমার কার্যসিদ্ধি। এবার আমি স্বর্গের উদ্দেশ্যে যাত্রা করব।

পণিরা বলল, সে যে অনেক দূরের পথ। মাঝে অনেক পাহাড়, অনেক নদী, অনেক সমুদ্র।

সরমা বলল, তাতে আমি ভয় পাই না। স্বদেশের নাম করে আমি অনেক পাহাড় ডিঙ্গাব, অনেক নদী–সমুদ্র পার হব।

পণিরা বলল, কিন্তু সেখানে তুমি যাবেই বা কেন? কে সেখানে তোমাকে আদর করে? কে তোমাকে সেখানে দেয় তুধ ও অন্য খাত্যের ভাগ।

সরমা থমকে গেল। মনে পড়ল স্বর্গের অনাদরের দিনগুলির কথা। মনে পড়ল পণিদের সমাদর। তবুলোভ ঝেড়ে ফেলল সরমা। বলল, বিদেশের আদরের চেয়ে স্বদেশের অনাদরও মধুর। আমি যাব। এগিয়ে এলেন পণিদের রাজা। বললেন, বোন। যেওনা। তোমার বয়স হয়েছে, এ পথের কণ্ট সহ্য হবেনা তোমার। আর দেখ, এদেশের সবাই তোমাকে আপন করে নিয়েছে। তোমাকে না দেখলে আমাদের ভাল লাগেনা, আমাদের শিশুরা কেঁদে আকুল হবে। বরং তোমার ছেলে মেয়েদেরও আসতে বল এখানে। আমরা আমাদের সমস্ত গোধনের অর্দ্ধেক দিয়ে দেব তোমাদের।

লোভ! গুরন্ত লোভ পেয়ে বসল সরমাকে। নিজের পায়ের দিকে তাকাল সরমা। বয়সের চিহ্ন স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। এত কষ্ট কি আর সহ্য হবে! তার থেকে এখানে আনন্দে সমাদরে । সরমার মনটা লোভে গুলতে থাকল।

রাজা আবার ডাকলেন, বোন! সরমা!

110000

না! সব ঝেড়ে ফেলল সরমা! লোভ-মোহ-ভবিশ্বত সবকিছুর চেয়ে বড় স্বদেশ।
মনে মনে প্রণাম করল সরমা। বলল, মা, মাগো! আমার স্বদেশ! আমার জন্মভূমি!
তারপর সহসা তীরের মত ছুটে বেরিয়ে গেল। অনেক পাহাড়, অনেক নদী, অনেক
সমুদ্র পার হয়ে তবে তাকে যেতে হবে স্বর্গে—তার স্বদেশে। তার কি দাঁড়াবার
অবকাশ আছে।

PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

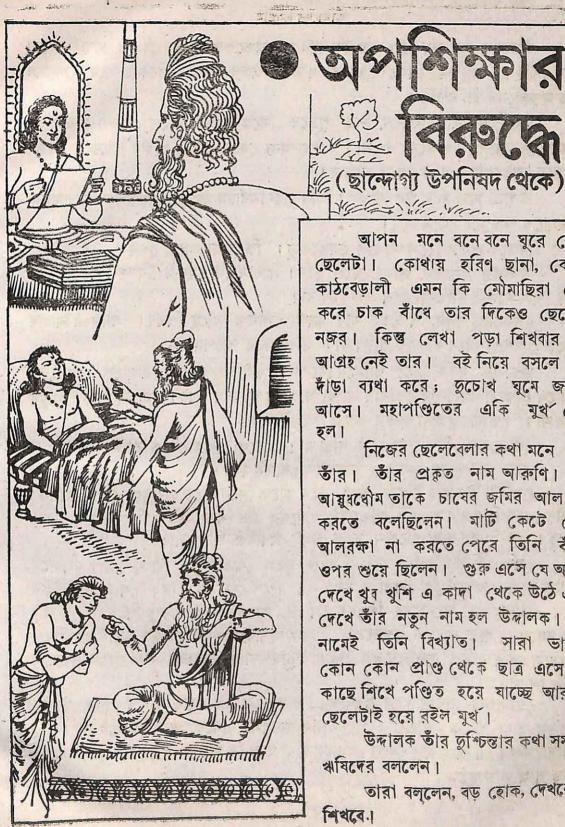
to a region of the body to the latter state of the way to be

THE PERSON SEED IN THE VIEW SEEDS THE WAS TRANSFER.

THE PARTY OF THE P

THE REAL PROPERTY OF THE PERSON OF THE PERSO

THE REPORT OF THE PARTY OF THE



আপন মনে বনে বনে ঘুরে বেডাত ছেলেটা। কোথায় হরিণ ছানা, কোথায় কাঠবেড়ালী এমন কি মৌমাছিরা কেমন করে চাক বাঁথে তার দিকেও ছেলেটার নজর। কিন্তু লেখা পড়া শিখবার বিন্দু আগ্রহ নেই তার। বই নিয়ে বসলে শির माँ । ताथा करतः व्यक्तार्थ चुरम জिएता আসে। মহাপণ্ডিতের একি মুখ ছেলে

নিজের ছেলেবেলার কথা মনে পডল তার। তাঁর প্রকৃত নাম আরুণি। গুরু আয়ুরধোম তাকে চাষের জমির আল রক্ষা করতে বলেছিলেন। মাটি কেটে কেটে আলরক্ষা না করতে পেরে তিনি বাঁধের ওপর শুয়ে ছিলেন। গুরু এসে যে অবস্থায় দেখে খুব খুশি এ কাদা থেকে উঠে এলেন দেখে তাঁর নতুন নাম হল উদ্দালক। এই নামেই তিনি বিখ্যাত। সারা ভারতের কোন কোন প্রাণ্ড থেকে ছাত্র এসে তাঁর কাছে শিথে পণ্ডিত হয়ে যাচ্ছে আর তার ছেলেটাই হয়ে রইল মুর্খ।

উদালক তাঁর তুশ্চিন্তার কথা সমবয়সী श्रिष्टित वलदलन।

তারা বল্লেন, বড় হোক, দেখবে ঠিক শিখবে.।

উদ্দালক বললেন, আর কত বড় হবে ? শ্বেতকেতুর বয়স যে এর মধ্যেই বারো হয়ে গেছে। আর কবে শিখবে বেদ পুরাণ উপনিষদের কথা। কবে জানবে যাগ-যজ্ঞ ব্রত অনুষ্ঠানের রীতিনীতি ?

রদ্ধ পুদ্ধর ঋষি বললেন, নিজ পুত্রকে নিজে শিক্ষা দিতে যেওনা উদ্দালক। সকলেইত' ব্যাসপুত্র শুকদেব হয় না। ওকে অন্য কোন যোগ্য গুরুর কাছে পাঠাও। দেখবে শেতকেতুও পণ্ডিত হয়ে আসবে।

কথাটা মনে ধরল উদ্দালকের। তিনি গুরু নির্বাচন করে শ্বেতকেতুকে জানালেন, তোমাকে গুরুগৃহে যেতে হবে।

বিশ্বয়ে বাবার দিকে তাকাল শ্বেতকেতু। জিজ্ঞাসা করল, কেন ?

উদ্দালক বললেন, ঋষির ছেলে তুমি। তোমাকে বেদ-উপনিষদ শেখতে হবে না! যাগ-যজ্ঞের রীতিনীতি শিখতে হবে না!

শ্বেতকেতু বল্ল, শিখতেই যদি হয়ত তোমার কাছে শিখব। আমি এ আশ্রম ছেড়ে কোথাও গিয়ে থাকতে পারব না। এখানকার পশুপাখি—

উদ্দালক ধনক দিয়ে থানিয়ে দিলেন। ওই পশুপাখিই তোমাকে খেয়েছে। এখানে থাকলে ওগুলোই তোমার মাথা আর মন জুড়ে থাকবে। আসল শিক্ষা কিছুই হবে না। তোমাকে অন্য গুরুর কাছে যেতেই হবে।

শ্বেতকেতু কেঁদে ফেল্ল, না, বাবা না! দেখো এবার থেকে আমি সব শিখব। বাবা বললেন না, গুরুগৃহে তোমাকে যেতেই হবে।

পরদিন উদ্দালক নিজে সঙ্গে করে তাকে নিয়ে গিয়ে গুরুগৃহে রেখে এলেন। গভীর তুঃখে আর বাবার প্রতি অভিমানে পাথরের মত শক্ত হয়ে দাঁড়িয়ে থাকল শ্বেত-কেতু। বাবা যখন চলে যাচ্ছেন, তখন একটা প্রণামপ্ত করলে না।

হুর্জয় প্রতিজ্ঞা নিয়ে পড়াশুনা শুরু করল শ্বেতকেতু। যা অন্য ছাত্র দশবারে বোঝে না তা শ্বেতকেতুর একবারে মুখস্থ করে। সে যেন শ্রুতিধর। শোনা মাত্র কণ্ঠস্থ করে ফেলে। যা অন্যেদের শিখতে দশ বছর লাগে তা শ্বেতকেতু শিখে ফেল্ল মাত্র চার বছরে। গুরু বললেন, শ্বেতকেতু। তুমি অসাধ্যসাধন করেছে। তুমি এসেছিলে সবচেয়ে বেশি বয়সে সবচেয়ে কম শিখে, তুমি যাচ্ছ সবচেয়ে কম বয়সে সবচেয়ে বেশি শিখে।

খেতকৈতু প্রণাম করল গুরুকে। তার বুকে এক অদ্ভূত আলন্দ জেগে উঠল। কতদিন বাবা তাকে আশ্রমের পশু-পাখি সকলের থেকে আলাদা করে রাখলেন! এবার দেখবে সে বনে বনে খেলে বেড়ালে বাবা তার কি বলতে পারেন। ভারতবর্ষের সমস্ত শাস্ত্র তার কণ্ঠস্থ।

[1947]

গুরুর কাছে বিদায় নিয়ে দ্রুত হেঁটে চল্ল শ্বেতকেত্। কত তাড়াতাড়ি বাবার সামনে উপস্থিত হওয়া যায়। পথে কোথাও বিশ্রাম করল না সে। তিনদিন তিনরাত ক্রমাগত হেটে হাজির হল বাবার সামনে। প্রণাম করে বল্ল, আমি গুরুর সব বিভা শেষ করে এসেছি।

উদ্দালক খুশি মুখে তাকালের পুত্রের মুখের দিকে। কিন্তু একি। পুত্রের মুখে বিনয় কোথায়? এ যে শুধুই গর্ব। তার সামনে দাঁড়িয়ে এক উদ্ধৃত যুবক। যে বিজ্ঞা বিনয় না দেয় তা যে বিজ্ঞাই নয়,—যে শিক্ষা নয় অপশিক্ষা। চার বছর ধরে এ কি শিখে এল তার পুত্র!

মনে মনে ব্যথা পেলেন উদ্দালক। বুঝালেন এ জন্য তার পুত্রও যতখানি দায়ী, তার গুরুও তার থেকে কম দায়ী নন। তিনি মুখস্থই করিয়েছেন, মর্মোদ্ধার করাতে চান নি। আর শ্বেতকেতুও মুখস্থই করে এসেছে। যা না বুঝে মুখস্থ করা যায় তা তো শিক্ষা হয় না।

শ্বেতকেতু শিক্ষা সম্পূর্ণ করবার পরিকল্পনা করে উদ্দালক বললেন, শ্বেতকেতু

তুমি বেদ পড়েছ ?

শ্বেতকেতু বল্ল, পড়েছি। চতুর্বেদ আমার কণ্ঠস্থ।

হুঃ। বাবা বল্লেন, আচ্ছা শ্বেতকেতু বলত, মনের স্বরূপ কি ?

মনের স্বরূপ! শ্বেতকেতু মনে মনে সমগ্র বেদ আউড়ে গেল। না! কোথাও ত এর উত্তর আছে বলে মনে হ'ল না। যে পাণ্টা প্রশ্ন করল, উত্তরটা আপনিই বলুন পিতা।

উদ্দালক বললেন, মন অন্নময়।

হো হো করে হেসে উঠল শ্বেতকেতু! বল্ল, মন অন্নময়! এ কি বলছেন পিতা! অন্নের সম্পর্ক কোথায়? অন্ন দেহের শক্তি যোগায়। কিন্তু মনের শক্তি? সে তো যোগায় বিভা। মনকে তবু বিভাময় বলা যেতে পারে।

উদ্দালক বললেন, তুমিত' আমায় চিন্তায় ফেললে শ্বেতকেতু! এ বিষয়ে তোমার সঙ্গে একদিন 'গভীর আলোচনা করব। তবে তার আগে তোমার মনকে শুদ্ধ করবার জন্য সাতদিন উপবাস কর। প্রথম তিনদিন জল খাবে। শেষ চারদিন নির্জনা।

রাজি হয়ে গেল শ্বেতকেতু। মনে মনে ফুটছে সে। সে বাবাকে দেখিয়ে দেবে যে সে সহজ ছেলে নয়। সাতদিনই উপবাস করবে সে।

কিন্তু সাতদিন উপবাসত' সহজ ব্যাপার নয়। প্রথম দিন উপবাস করে তার দেহ সামান্য তুর্বল হ'ল বটে কিন্তু তাকে সে আমলই দিল না। দ্বিতীয় দিনে তুর্বলতা আর একটু বাড়ল মাত্র। তৃতীয় দিনে তার মাথা বিম্বিম্ করতে থাকল। চতুর্থ দিন থেকে জলটুকুও খাওয়া নিষেধ। একেবারে শয্যায় লুটিয়ে পড়ল সে। এমনি করেই কোন ক্রমে পঞ্চম–ষষ্ঠ দিন কেটে গেল। সপ্তম দিনে তার গলা দিয়ে স্বর বের হচ্ছে না, কানগুলো বাঁ৷ বাঁ৷ করছে—হাত পা এলিয়ে পড়েছে। চোখে দেখছে অন্ধকার। উদালক এলেন শয্যার পাশে! বললেন, কেমন আছ শ্বেতকেতু!

শ্বেতকেতু ঘাড় নাড়ল। বল্ল, উপবাস শেষ করেছি পিতা।

নিষ্ঠার সঙ্গে করেছ ত'!

শ্বেতকেতু ঘাড় নত করল।

উদ্দালক বল্লেন, এবার বলত বেদের প্রথম পংক্তি।

চিন্তা করতেই মাথাটা বোঁ বোঁ করে ঘুরে উঠল। বেদের কোন পংক্তিই তার মনে পড়ল না। খেতকেতু বল্ল, বাবা! আগে খাবার দিন!

সঙ্গে সঙ্গে উদ্দালক খাবার আনালেন। হাল্কা সহজ পাচ্য খাবার। সে দিন খাবার খেয়ে বিশ্রাম করতে বললেন তিনি। বললেন আগামী তু দিন পেট পুরে খাবে। তারপর আমরা আলোচনায় বসব।

তুদিন পরে শ্বেতকেতু যখন এলো তখন তাকে অনেক উজ্জ্বল লাগছে। উদ্দালক বললেন, এবার বেদের প্রথম শ্লোক বলতে পার শ্বেতকেতু।

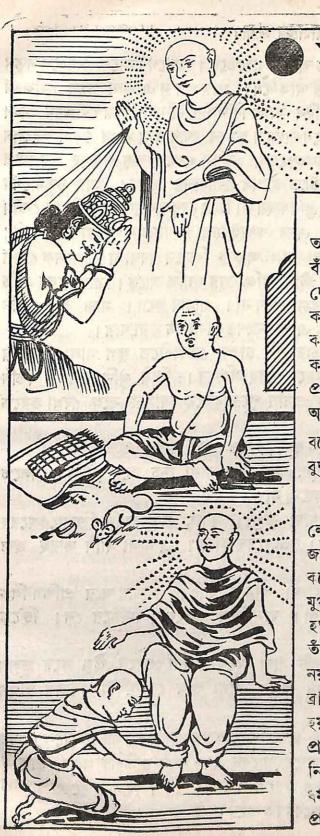
খেতকেতু মাথা নত করে বল্ল, আর লজ্জা দেবেন না পিতা। এবার আমি বুঝেছি মনের শক্তিরও উৎস অর। দেহ যদি পুষ্ঠ না থাকে তবে মনেরও শক্তি থাকে না। অতএব মনও অরময়।

উদ্দালক বল্লেন, ঠিক।

খেতকেতু বল্ল, বাবা! আমি আরও বুঝেছি যে আমি এতদিন মুখস্থই করে এসেছি। গরু যেমন বোঝা বয়, আমার মনেরও তেমনি বিত্যের বোঝা। ওর একটুও আমি বুঝি নি। এবার আপনি আমায় সত্যিকার শিক্ষা দিন বাবা। বলে বাবার পায়ে মাথা নত করল খেতকেতু।

উদ্দালক তাকে তু হাতে তুললেন। বললেন, ওঠ শ্বেতকেতু! আর তোমাকে শিক্ষা দেবার দরকার নেই। তুমি যে মুহূর্তে বুবেছ যে তুমি শেখনি, সেই মুহূর্ত থেকেই তোমার প্রকৃত শিক্ষা গুরু হয়েছে। এখন থেকে দেখবে সব তুমি নিজেই তিলে তিলে বুঝতে পারছ। তোমার অপশিক্ষার ভুত দূর হয়েছে। তুমি বিনয়ী হয়েছ।

the train of the property of the training to the



কুপকারের বিরুত্তি (বৌদ্ধজাতক থেকে)

রাজগীরেরই অন্য নাম রাজগৃহ।
তখন সবে নতুন রাজধানীটি নির্মিত হয়েছে।
বাঁধান বিস্তৃত পথ। কোথাও সুন্দর সাজান
দোকান। কোথাও সরুজ পাতার বীথি।
কখনও চলেছে সুসজ্জিত দলবদ্ধ সৈনিকেরা
কখনও অভিজাত ধনিকদের অর্থরথ বা হাতি
কখনও সুবেশধারী নরনারী। অদূরে উষ্ণ
প্রস্তবণ। সেখানে স্নানার্থীর ভীড় লেগেই
আছে। তার থেকেও বেশি ভীড় বেণু
বনে। সেখানে বেশ কিছুদিন থেকে স্বরং
বুদ্ধদেব বাস করছেন।

স্বাং বুদ্ধদেবের মুখে বাণী শুনতে লোকের ভীড় আগেও হত। তিনি যথন জাতিভেদের বিরুদ্ধে বা যাগ–যজ্ঞ ক্রিয়া বর্মের বিরুদ্ধে বলতেন, তখন সকলে শুধু মুদ্ধ হত না—ব্রাহ্মণদের বিরুদ্ধে বিহ্মুব্ধও হত। ফলে তারা আরও বেশি করে ছুট্ত তাঁর কাছে। ব্রাহ্মণদের অত্যাচারত কম নয়। ধর্মের সূক্ষ্ম কথা কে জানে! ব্রাহ্মণেরা যা ব্যাখ্যা করে, তাই মানতে হয়। পান থেকে চুণ খসলেই জরিমানা, প্রায়শ্চিত্ত স্বস্তারন। পদে পদে বাধা নিষেধ—নিয়ম-নীতি। তার চেয়ে বুদ্ধদেবের এর্ম অনেক সহজ সরল। সকলেই বুদ্ধদেবের প্রতি আরুঙ। তাই ভীড।

কিন্তু কিছুদিন থেকে এ ভীড় আরও বেড়েছে। আগে লোকে বেণুবনে নতুন সম্যাসীকে দেখতে যেত হুজুকে, পরে আকর্ষণে। তার পর তু একজন করে বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করা শুরু করল। কিন্তু যেদিন রাজা বিশ্বিসার নিজে গিয়ে বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করলেন, যখন তাঁর পাদনখ কণা এনে বাগানে স্থাপন করে তার ওপর তৈরী করলেন চৈত্য, সেখানে ধুপ দীপ অর্চনা শুরু করলেন, সেদিন থেকে শুধু রাজগৃহ নয় সমগ্র মগধের জনগণ যেন পাগল হয়ে ছুটতে লাগল বেণুবনের দিকে। আজ চতুর্মার্গের সংযোগ স্থলে ত্রিকালেশ্বরের মন্দিরে লোক হয় না কিন্তু বেণুবনে লোকের বিরাম নেই।

ভোরবেলা ঘুম থেকে উঠে এসব কথাই চিন্তা করছিলেন পুগুরীকাক্ষ শর্মা।
তিনি বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ নিষ্ঠাবান। সমস্ত রকম আচার বিচারে বিশ্বাসী। অনেক টোল
চতুপ্পাটি আছে তার। দেশ বিদেশে তাঁর পাণ্ডিত্যের খ্যাতি আছে। ব্রাহ্মণদের প্রতি
অবজ্ঞার ধুম পড়লেও কেউ তাঁকে অবজ্ঞা করে না। সম্মান করে। মান্য করে তিনি
ভাবছিলেন কি করে বুদ্ধদেবের প্রতি এ আকর্ষণের প্রবাহবন্ধ করা যায়।

এমন সময় তিনি দেখলেন তার এক চাকর রেকাবীতে ফুল মালা সাজিয়ে কোথায় নিয়ে চলেছে। নিশ্চয় ত্রিলোকেশ্বরের মন্দিরে। তিনি খুশি হলেন। তিনি বলেন, মন্দিরে যচ্ছিস ত' একবার প্রধান পুরোহিতকে আমার সঙ্গে দেখা করতে বলিস ত'।

মাথা নত করল চাকরটি। কি বলতে গিয়ে থেমে রইল।

ছুটে এল একজন দাসী। বল্ল, এখন কেন মাথা নিচু করে রইলি! বলতে পারছিস না সত্যিকথা? সাহসে কুলচ্ছে না!

চাকরটি দাসীর তিরস্কারে মাধা তুল্ল। বল্ল, প্রভু আমি ত্রিলোকেশ্বরের মন্দিরে যাচ্ছি না। যাচ্ছি বেণুবনে। বুদ্ধদেবের কাছে। এ মালা আমি তারই জন্য গেঁথেছি।

কি । গর্জে উঠলেন পুগুরীকাক্ষ। আমার বাড়িতে আমার অন্নে প্রতিপালিত হয়ে সেই বিধল্মীর জন্য মালা গাঁথা। দাসীটিকে বললেন, ছিনিয়ে নে। ছিঁড়ে কেল। পায়ে দলিয়ে নষ্ট করে দে।

দাসীটি ছুটে গেল। চাকরটি বাধা দিয়ে মাথার ওপরে উঁচু করে তুলল মালাটা। বল্ল, ওকে থামতে বলুন প্রভু! মালা শুদ্ধ রেকাবিটা নামিয়ে রাখল পুগুরীকাক্ষের পায়ের কাছে।

তিনি একবার চাকরটির দিকে চাইলেন, একবার তাকালেন মালার দিকে। তার পর মালাটি তুলবার জন্ম হাত বাড়াতে যাবেন এমন সময় চাকরটি বল্ল, প্রভু ঐ ফুলের মালাটা ছি ড়তে পারেন, নপ্তও করতে পারেন। কিন্তু আমার বুকের ভেতর যে ভক্তিমালা তৈরী হয়েছে, তা ছি ড়বেন কি করে। র্থমকে গেলেন পুগুরীকাক্ষ। বললেন, এ মালা রেকাবী সব নিয়ে তুমি চলে যাও। যার বুকের মধ্যে সেই নাস্তিক পাষণ্ডী বাস করছে, তাকে আমি চোখের সামনে দেখতে চাই না। তুমি আর এ বাড়িতে ফিরবে না।

চাকরটি বল্ল, তাই হবে প্রভু। আমি যে আশ্রয় পেয়েছি, তার পর আপনার আশ্রয় আমার বোঝা হয়ে উঠেছিল। তথাগতের রূপায় আমি বন্ধন-মুক্ত হলাম। তথাগত আপনার মঙ্গল করুন। বলে চাকরটা চলে গেল।

সেদিকে তাকিয়ে বুকের ভেতরটা জ্বলে গেল পুগুরীকাক্ষের। তার বাড়ির মধ্যেও নাক গলিয়েছে সেই যাত্ত্বর। কে জানে তার স্ত্রী বেঁচে থাকলে তিনিও আগ বাড়িয়ে গিয়ে সেই নাস্তিকের কাছে দীক্ষা গ্রহণ করত কিনা! তবে সোভাগ্য তার, তার পুত্র বাহ্মণ্য থর্মে অটুট বিশ্বাসী। সেখানে হাত বাড়ান ঐ মহাযাত্ত্বরের পক্ষেও সম্ভব নয়। পুত্রের কথা ভেবে মাথাটা খানিক শান্ত হলেও তিনি স্থির হতে পারলেন না। ঐ নাস্তিকটাকে কি করে দূর করা যায়, সে কথা ভাবতে ভাবতে তন্ময় হয়ে গেলেন।

এমন সময় দাসীটি এসে তার সামনে তেলের বাটি রাখল। বল্ল, আপনার স্নানের সময় হয়েছে। বলে পাশে রাখল গামছা আর পাট করা ধোঁয়া কাপড়। তিনি

চিন্তা ছেড়ে উঠলেন। তেলের বাটি টেনে নিলেন।

তেল মাথা শুরু করবার আগেই এক কাণ্ড ঘটল। কাপড়ের ভেতর থেকে লাফ দিয়ে বের হল একটা ইতুর। তার সঙ্গে ছড়িয়ে পড়ল খানিকটা কুচি কুচি করে কাটা কাপড়ের অংশ। ইতুরটা কোথায় দৌড়ে পালাল। সর্বনাশ। পুগুরীকাক্ষ চিৎকার করে উঠলেন, ধনঞ্জয়। ধনঞ্জয়!

চিৎকার শুনে তার পুত্র ছুটে এল। কি হয়েছে বাবা!

পুগুরীকাক্ষ বল্লেন, ধনঞ্জয়। সর্বনাশ হয়েছে। এ কাপড়টা ইতুরে কেঁটেছে। ধনঞ্জয় ব্যাপারটা ঠিক বুঝল না। বল্ল, তাতে কি হয়েছে বাবা ?

জান না! ইত্রে কাটা কাপড় ভীষণ অপবিত্র। তা স্পর্শ করা পাপ। সে বস্তু পরলে অনিবার্য মৃত্যু।

ধনঞ্জয় বল্ল, কি সাংঘাতিক! বাবা, আপনি তা হলে দেখুন শাস্ত্রে এর কি প্রায়শ্চিত্ত বিধান আছে। এর জন্য কি স্বস্ত্যয়নই বা করা উচিত। আমি কোন চাকরকে বলছি, সে গিয়ে কাপড়গুলো শ্বাশানে ফেলে আসুক।

পুগুরীকাক্ষ বল্লেন, না কোন চাকরকে পাঠিও না। সে লোভের বশে নিজেই এই মূল্যবান বস্ত্র আত্মসাৎ করতে পারে। তাতে তার ক্ষতি বা মৃত্যু হলে, তার পাপের অংশ আমাতে বর্তাবে। তুমি নিজেই যাও। ধনঞ্জয় তুটি কাঠির মাধায় করে লোকে যেমন করে মরা সাপ নিয়ে যায়, তেমনি করে কাপড়গুলো কাঠির মাধায় বাধিয়ে নিয়ে গেল। সে যখন অমনি করে কাপড় নিয়ে শাশানে উপস্থিত হ'ল তখন সেখানে বুদ্ধদেব শিশ্বদের নিয়ে দাঁড়িয়ে ছিলেন। তিনি ছেলেটিকে অমনি করে কাপড় আনতে দেখে কারণ জিজ্ঞাসা করলেন।

ধনজ্জয় তার বাবার কথাগুলিরই পুনরারত্তি করল। শুনে বুদ্ধদেব হাসলেন। তারপর উঠে গিয়ে কাপড়টি তুলে নিয়ে জড়িয়ে ফেললেন নিজের কোমরে। তা দেখে ধনজ্জয় চিৎকার করে উঠ্ল, একি করলেন। আপনি বিধর্মী হন, আর যাই হন, মৃত্যুকে ভয় করেন না ?

হো হো করে হাসলেন বুদ্ধদেব। বললেন, যুবক ঐসব আচার মানলেই কি তুমি অনন্তকাল বাঁচবে ? আমি দেখতে চাই ঐ ইগুরে কাটা কাপড়ের কত শক্তি।

ধনঞ্জয়কে যেন পাগলা কুকুরে তাড়া করেছে এমনি করে ছুটল বাড়ির উদ্দেশ্যে। হাঁফাতে হাঁফাতে এসে বাবাকে বল্ল, বাবা । সর্বনাশ হয়েছে। সব কিছুতে অবিস্বাসী বুদ্ধদেব নিজে সেই কাপড় কুড়িয়ে নিয়ে পরেছেন। কিছুতেই তা

थूलदलन ना।

চমকে উঠলেন পুগুরীকাক্ষ। বলে কি তার ছেলে। কি তুর্জয় সাহস সেই বিধর্মীটার। নির্দিধায় ঐ কাপড় কুড়িয়ে নিয়ে পরল। অন্য চিন্তা এল তাঁর মনে। ভালই হয়েছে। বড়ুচ বাড় বেড়েছিল। এ সবই ত্রিলোকেশ্বরের লীলা। তিনিই লোভ জাগিয়েছেন ওর মনে। অতগুলি কাপড়ের লোভ ছাড়তে পারে নি। মুখ জানে না, ও আর কাপড় নয়—ওগুলি স্বয়ং যমরাজের দূত। এইবার বিধর্মীটার ধ্বংস অনিবার্য। আনন্দিত হয়ে উঠল তাঁর মন।

কিন্তু সঙ্গেই আর একটা চিন্তা জাগল তার মনে। বিধর্মী হলেও ত' সে মানুষ। তার মৃত্যুতেও ত' কিছু পাপ বর্তাবে তার, তাকে নিব্বত্ত করা দরকার।

তিনি সঙ্গে সঙ্গে বাড়ির গাড়িটা আনালেন। তাতে বোঝাই করলেন বাড়ির যত ভাল ভাল কাপড়-চোপড়। তারপর প্রচুর অর্থ সঙ্গে নিয়ে উপস্থিত হলেন বেণুবনে।

তাকে আসতে দেখে বুদ্ধদেব এগিয়ে এলেন। পুগুরীকাক্ষ বল্ল, এই দেখ গোতম, তোমার জন্য আমি কত ভাল ভাল কাপড় এনেছি। এগুলি তুমি নাও, তোমার শিষ্যদের দাও। যদি প্রয়োজন হয়, তবে আরও অর্থ দিচ্ছি, আরও বস্তু আন। শুধু ইদুরে কাটা ঐ কাপড় চুটি ফেলে দাও।

বুদ্ধদেব বললেন, কি হবে তোমার ঐসব বস্ত্র ! আমরা যে সন্ন্যাসী। আমরা ত' শ্বশানে ফেলে দেওয়া কাপড়ই পরি। আমরা ত' অন্য কাপড় পরি না।

পুগুরীকাক্ষ বল্লেন, তুমি জান না ইত্রে কাটা কাপড় পরা কি সাংঘাতিক।

হাসলেন বুদ্ধদেব। বল্লেন, ওহে ব্রাহ্মণ। তুমি নানারকম কুসংস্কারে অন্ধ হয়ে তৈরী করা ভয়ের রাজ্যে বাস করছ। কুসংস্কারগুলো দিনরাত সাপের মত তোমাকে ঘিরে রেখেছে। পৃথিবীর সমস্ত কাজের পিছনে তুমি আর কিছু দেখতে পাওনা—শুধু দেখ যত জীবজন্ত পশুপাখির ডাক। ওগুলোও তো তোমারই মত জীবতবে তাদের ডাকায়, তাদের চিৎকারে বা তাদের কাঁদায় অমঙ্গল হবে কেন? নির্বোধের মত প্রত্যেক জীবজন্তর চলা ফেরায় তুমি অকারণ অমঙ্গল, খুঁজছ। কাক ডাকলে তুমি ভাব অমঙ্গল, টিকটিকি ডাকলে বাধা, পেঁচা ডাকলে সর্বনাশ—যেন স্বয়ং যমরাজ এসে হাজির হয়েছে। এ পৃথিবী তোমার কাছে সৌন্দর্য্যের না আতঙ্কের। রাত্রেও তুমি আকাশের দিকে চাইতে পার না পাছে উক্কাপাত হয়। অথচ এগুলো সবই কি স্বাভাবিক ব্যাপার নয়!

থামলেন বুদ্ধদেব। পুগুরীকাক্ষ চুপ করে দাঁড়িয়ে আছেন। বুদ্ধদেবের কথাগুলো তার বুকে আলোড়ন তুলেছে। বুদ্ধদেব বুঝলেন তার অবস্থা। বললেন, ভাব তুমি কি জীবন যাপন করছ। যত সংস্কার দিনভর তোমোকে আতঙ্কিত করে রাখছে, রাতে সেই আতঙ্কের স্বপ্ন দেখছ তুমি। যে এর একচুল এদিক ওদিক করেছে অমনি তুমি টেচিয়ে উঠছ পাপ-পাপ-পাপ। পাপের আতঙ্ক তোমায় পেয়ে বসেছে। এর থেকে কি তুমি মুক্তি পাও না ।

পুগুরীকাক্ষ বুদ্ধদেবের পা জড়িয়ে ধরলেন। বললেন, প্রভু! আমায় আপনি

যুক্তির পথ দেখান।







ছোট দ্বীপ। চারদিকে সমুদ্রের জল দিনরাত ছোট মেরের মত নেচেই চলেছে। তীরে তীরে চিক্চিকে বালি। তারপরেই গভীর বন। বড় বড় গাছগুলোর ফাঁক দিয়ে সূর্যের আলো চোরের মত চুরি করে প্রবেশ করে সেখানে।

সেই দীপটির মাঝখানে মস্ত বড় এক সরোবর। কি মিঠে তার জল আর তার চতুদ্দিকে কি সবুজ আর কি তাজা ঘাস। কোথাও ধান, কোথাও গম, কোথাও ছোলা। চাষ করতে হয় না। আপনা থেকে হয়, ঝরে, আবার হয়।

সেই বনে বাস করত হরেক রকম পাখি আর বাস করত একদল ঘোড়া।

ঘোড়ারা সবুজ ঘাস খেত পেট ভরে। সরোবরে মিঠে জলে তাদের তৃষ্ণা দূর হত। তীরের বালুব ওপর ছুটত তারা এদিক থেকে ওদিক। বনের মধ্যে খেলত তারা লুকোচুরি। কখনও বা পাখির গানের তালে নাচত।

ওদের সর্দার তাকিয়ে তাকিয়ে দেখতেন_্তাদের। মন তার আনন্দে ভূলে উঠ্ত। ঈশ্বর তাদের জন্ম কি সুন্দর বাসস্থানই না স্বষ্টি করেছেন। কত কাল ধরে নিশ্চিন্তে এবং আনন্দে বাস করছে তারা। কত পুরুষ ধরে এদেশের রীতি-নীতি দেখে শুনে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে জীবন যাত্রার ছক তৈরী করেছেন পূর্ব-পুরুষেরা। দলের থেকে একজনকে নির্বাচন করে সব শিখিয়ে যান রুদ্ধেরা। সেই নিয়মে নতুন সদ্দার দল চালায়। সে বুড়ো হলে শিখিয়ে দেয় আর একজনকে।

সদ্দার ভাবল সেও বুড়ো হয়েছে। এবার সব কিছু শেখাতে হবে একজনকে। একটি তরুণ ঘোড়াকে সে মনে মনে নির্বাচনও করেছে। তেজ আছে তার, মনে সাহসও আছে। কিন্তু একটু বেয়ারা। অনেক সময় তার নির্দ্দেশই মনেতে চায় না। মনে মনে হাসল সদার। তরুণ বয়সের ধর্মই এই। বুড়োদের মানতে চায় না। কিন্তু সত্যিকারের বুড়োদের কথাত' অভিজ্ঞতার কথা। তাকে উপেক্ষা করা ঠিক নয়। কিন্তু সত্যি বুড়ো পাওয়াই ত' মুক্ষিল। বেশির ভাগের বয়সই বাড়ে। বুদ্ধিত' বাড়ে না। তাদের জন্মই তরুণেরা সকল বুড়োকে অস্বীকার করে। দায়টা বুড়োদেরই।

এমন সময় একদিন উঠল প্রচণ্ড ঝড়। ঝড়ের দাপটে সমুদ্র উঠল ফুলে। আট দশ হাত উচু হয়ে ঢেউ উঠতে থাকল। উপকূল ডুবে গেল। ডুবে গেল ওদের দৌড়ো-দৌড়ি করবার মাঠ, লুকোচুরি খেলবার বন। বনও চুপ করে রইল না। ঝড়ের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে গাছগুলোও যেন মাথা বাঁকিয়ে হাত নেড়ে নাচতে চাইল। কেউ বা উল্টে পড়ল ঘাড় মুখ গুভে। সদ্দার চেঁচিয়ে উঠল, বিন্দুমাত্র দেরী করো না। ছুটে চল পাহাড়ের ওপর—আমাদের সেই নিদিপ্ত গুহায়।

সঙ্গে সঙ্গে ছুট্ল ঘোড়ার দল। সকলে গাদাগাদি করে দাঁড়াল সেখানে। বাইরের ঝড় জলের ঝাপটার বিন্দুবিসর্গও জানা যাচ্ছে না সেখানে। বাইরের হিম-হিম বাতাসের প্রকোপও সেখানে নেই। এবং অতগুলো প্রাণীর নিঃশ্বাসে-নিঃশ্বাসে গরম হয়ে উঠল গুহাটা। একটি ঘোড়া আরামে পরিতৃপ্ত হয়ে পাশের ঘোড়ার কানে কানে বল্ল, দেখেছ সদারের বুদ্ধি! বাইরে কত ঝড় জল শীত। আর আমরা আছি কি আরামে !

যাকে বল্ল, সে বল্ল, হবে না কেন! এ যে আমাদের বাপ-পিতামহদের निर्दक्षा वामारणत भारखत वहन।

পাশেই দাঁড়িয়ে ছিল সেই नवीन ঘোড়াটি। সে এ কথা শুনে ঝামটা দিয়ে উঠ্ল। বল্ল, রাখ তোর শাস্ত্রের বচন। এতটুকু জায়গায় এতগুলি ঘোড়া থাকতে পারে। গরমে প্রাণ ওষ্ঠাগত। বাইরে আকাশ নাচছে, সমুদ্র নাচছে, নাচছে সারা অরণ্য, আর আমরা এখানে গরমে ভেপসে মরছি। শুনতে পাচ্ছিস না ব্লষ্টির গান, আর বড়ের বাজনা! তোর মন নাচছে না! or a rotal to a family shall have

পাশের ঘোড়াটি বল্ল, নাচছে ত'মন কিন্তু করব কি ? বাইরে গেলে যদি বাজ পড়ে, ভাঙ্গা গাছের তলায় চাপা পড়ি! কিংবা যদি সদ্দি লাগে!

ফু: করে সব উড়িয়ে দিল তরুণ ঘোড়াটি। তিন লাফে নেমে এল মাঠে। পাহাড় অরণ্যে জলের মধ্য দিয়ে সে ছুটল আনন্দে।

সদার গর্জে উঠলেন। বললেন, ওরে ফিরে আয়। মরবি যে। তরুণ বল্ল, মরিত' ঝড়ের দোলায় তুলতে তুলতে মরব, মরিত' সাগরের চেউ-এ ভাসতে ভাসতে মরব। ঐ বদ্ধ গুহায় ইতুরের মত মরব না!

ওর উত্তর শুনে সর্দার স্তব্ধ হয়ে রইলেন। সমস্ত দলটা আঁতিকে উঠ্ল। একদল বল্ল, সর্দার, আদেশ দাও ওকে ধরে আনি।

সর্দার বললেন, না। ও যাক! এমনি করে মাঝে মাঝে নতুনের পরীক্ষা করতে হয়। এ জন্য মাঝে মাঝে কারো কারো প্রাণ যায়। কিন্তু তাতে মঙ্গল হয় গোটা দলের। সাহসী ভিন্ন কেউ এমন প্রীক্ষায় যেতে পারে না।

দলের সবাই থেমে গেল। বড় থামল প্রায় শেষ রাতে।

ভোর হতে সর্দ্ধার দল নিয়ে বাইরে এলেন। সেই তরুণ ছাড়া দলের সকলেই বেঁচে আছে। অক্ষত আছে। অথচ এক রাতের বড়ে বনটার কি অবস্থা হয়েছে। বোধ হয় একটা গাছও আস্ত নেই। কে জানে তরুণ ঘোড়াটার কি অবস্থা হয়েছে।

এমন সময় ঝড়ের মত ছুটে এল তরুণটি। এসে আনন্দে হেসে প্রণাম করল সন্দারকে। বল্ল সন্দার! আমি মরি নি। কাল রাতে ঝড়ের সঙ্গে মেতে যে আনন্দ পেয়েছি, সারা জীবনে তত আনন্দ আর পাই নি।

সদার বললেন, খুশি হলাম। কিন্তু জেনো, এ আনন্দ সকলের জন্য নয়। তোমার মত শক্তিমান তু–এক জনই এ আনন্দ ভোগ করতে পারে।

তরুণটি কোন কথা বল্ল না। কিন্তু সর্দার বুঝল তরুণের মনে বিদ্রোহ জমেছে। যে তাকে স্বীকারও করতে চাইছে না, অস্বীকারও করছে না। এ সময়টা বড় খারাপ। ওকে নজরে রাখতে হবে। সন্দার বল্ল, চল আমরা এবার চরবার মাঠে যাই।

চরবার মাঠে এসে অবাক হ'ল ওরা। সেখানে একদল তু পেয়ো জীব। সদ্দার ওদের দিকে তাকিয়ে থেকে থেকে বল্ল, সম্ভবত এরাই মানুষ। আমাদের শাস্তে বলেছে এদের সম্পর্কে সাবধান হতে।

সন্দার ঠিকই বলেছে। ওরা মানুষ। একদল বণিক। এসেছিল বাণিজ্য করতে।

কালকের ঝড়ের মুখে খান তুই নোকা দ্বীপের নদীতে ঢুকে পড়ে রক্ষা পেয়েছে, অগ্য-গুলো গেছে তলিয়ে। ওরা নিচে নেমে তাঁবু খাটিয়ে রান্না বাড়া করছিল। ওরাও এতগুলো ঘোড়া দেখে অবাক হয়ে তাকিয়ে রইল।

তরুণ ঘোড়াটি তু-পেয়োদের সম্পর্কে কৌতূহল।দমন করতে পারল না। সে পায় পায় এগিয়ে গেল সেদিকে। সদ্ধার চেঁচিয়ে উঠল, নতুন কিছু দেখলেই আগে এগিয়ে যেও না। শাস্তে বলেছে, আগে দেখ, বোঝ তারপর যা করবার কর।

তরুণ ঘোড়াটি একবার সন্দারের দিকে চেয়ে এগিয়ে গেল।

দূর থেকে যোড়াটিকে দেখছিলেন সওদাগর। এত সুগঠিত দেহ রাজা মহারাজার অশ্বশালাতেও নেই। যদি ধরা যায় যোড়াগুলোকে। লোভে চিপ্ চিপ্ করে উঠল তার চোখ। সে তার চাকরকে বল্ল, নৌকো থেকে ছোলার বস্তা বের করে খানিকটা যোড়াটাকে খেতে দে।

চাকরটি নোকো থেকে এক গামলা ছোলা এনে খুরে তাতে সামান্য লবণ মাখিয়ে ঘোড়াটার কাছাকাছি রেখে গেল।

সর্দ্ধার চেঁচিয়ে উঠল, অচেনা কেউ অকারণে হঠাৎ কিছু খেতে দিলেই তা খেতে নেই। সেটা মাছ ধরার টোপও হতে পারে।

তরুণ থমকে গেল। কিন্তু তুন মাখান ছোলা থেকে সুবাস উঠে আসছে। টানছে তাকে। অন্যদিকে সদ্দারের আদেশ অমান্য করবার একটা জেদ জেগে উঠছে তার মনে। সে হঠাৎ লাফিয়ে উঠে এগিয়ে গেল। খেল সেই গামলা থেকে। আঃ কি সুস্বাগ্র্ খাবার। সদ্দারের কথা মানলে তার জীবনে এমন প্রম লাভ থেকে বঞ্চিত হতে হ'ত। সে গো গ্রাসে গিল্ল সব।

সওদাগর খুশি মনে তাকিয়ে রইলে তার দিকে। এই ঘোড়াই তার দলকে টেনে আনবে তার ফাঁদে। সওদাগর তার চাকরকে আরও তুন-মাখান ছোলা দিতে বল্ল।

পরদিন ঘোড়ার দল সেখানে এসে দেখল ত্-পেয়ার দল চলে গেছে, কিন্তু পড়ে আছে এক পাত্র বোঝাই খাবার। তরুণটি অন্যদেরও ডাক দিল। অচেনা লোকের দেওয়া খাবার খেয়ে কিছুই হয় নি তরুণের তার ওপরে ত্-পেয়োরাও নেই—তাই দলের অন্যদের সাহস বেড়ে গেল। তারাও এগিয়ে গেল পাত্রের কাছে। খেল সেই ছোলা। সকলেই আহ্লাদিত হয়ে উঠল। এত সুস্বাত্ত জিনিস তারা আগে খায় নি! আহা ত্পেয়োরা থাকতে থাকতে যদি সকলে আসা যেত তবে আরও পাওয়া খেত এত খাবার।

তাদের মনে হল সদ্ধারকে তারা যত বুদ্ধিমান। ভাবে, সে তত বুদ্ধিমান নর। সদ্ধারের সব কথাই মেনে নেওয়া যায় না। ওরা সকলেই মনে মনে তরুণের দলে চলে গেল। এদিকে সওদাগর ফিরে গেল নিজের দেশ হস্তিশীর্ষে। সোজা এল রাজার কাছে। সব বল্ল। শুনেটুনে রাজার মনেও লোভ জাগল ঘোড়াগুলোকে পাবার। তিনি মন্ত্রীকে নিজেশ দিলেন, সওদাগরকে পাঠাও সেই দ্বীপে। যত লোক, যত শিকারী যা কিছু লাগে সব নিয়ে সে যাক। ঐ ঘোড়ার দলকে তার ধরে আনতে হবেই।

আদেশ শুনে সওদাগর থুব থুশি। আয়োজন চলল কদিন ধরে। অনেক শিকারী চল্ল তার সঙ্গে, অনেক ফাঁদ, অনেক ছোলা, অনেক তুন এবং তার সঙ্গে আরো অনেক কিছু। সর্বশেষে তুটি মস্ত জাহাজ। ঘোড়াগুলোকে আনতে হবেত'।

সওদাগর দীপে এসে ঠিক আগের জারগাতে আগের মতই তাঁবু ফেললেন। বাড়তি লোকেরা রইল লুকিয়ে। আগের চাকরটি আগের পাত্রিটিতে আগের মত তুন মাখান ভিজে ছোলা সাজিয়ে রাখল।

তুদিন কেটে গেল অপেক্ষায়। তৃতীয় দিনে দেখা গেল দলটাকে। তরুণ ঘোড়াটি আনন্দে চিঃ হি হি! করে ডেকে উঠল। ছুটে এল কাছে। খাবার খেল। তারপর দলের দিকে ফিরে আবার ডাকল সকলকে।

এবার আর কেউ বাধা দিতে পারল না ঘোড়াদের। সর্দারের নিদেশ উপেক্ষা করেই ছুটে গেল সবাই। হুড়মুড় করে বাঁপিয়ে পড়ল সবাই। সুস্বাতু খাবার খেয়ে আনন্দে নাচতে শুরু করল সবাই। ঠিক সেই সময়েই কোথা থেকে বেজে উঠল কি মধুর বাজনা। ওদের রক্তে যেন আগুন জালিয়ে দিল। সওদাগর ওদের সামনে এগিয়ে দিলেন মদমেশান খাবার। ওদের মনে হল অমৃত। খেয়ে নাচতে নাচতে ওরা এলিয়ে পড়ল। ওদের আর চলবার শক্তি রইল না, পারবারও নয়। তখন বেরিয়ে এল দক্ষ শিকারীর দল। ওরাই এতক্ষণ বাজনা বাজাচ্ছিল। এবার ওরা প্রত্যেক ঘোড়ার গলায় পড়িয়ে দিল ফাঁস। টেনে নিয়ে চল্ল জাহাজে।

সওদাগর বন্দী তরুণ ঘোড়াটির পিঠ চাপড়ে বললে, ভাগ্যে দলের মধ্যে তোর মত কমবুদ্ধি অচল লোভী একটা জানোয়ার ছিল। তাইতো গোটা দলটা ধরতে পারলাম।

পরদিন জাহাজ যখন পাল তুলে চলতে শুরু করল, তখন পাগলের মত পারে পারে ছুট্তে থাকল সদ্দার। ঝাঁপিয়ে পড়ল জলে। কিন্তু কি সাধ্য তার যে ওদের উদ্ধার করে আনে।

জাহাজের ফুটো দিয়ে সর্দারের দিকে তাকিয়ে চোখ ভিজে এলো তরুণ যোড়ার। সে চিৎকার করে বল্ল, সদার আমার নিবুড়ি তাকে ক্ষমা করো। তোমার অভিজ্ঞতার কথা না শুনে আজ আমরা বন্দী। আর কি কোন দিন ফিরে আসতে পারব নিজের দেশে।





সিদ্ধিলাভ করবার পর হজরাত
মহম্মদ তের বছর মক্কায় ধর্ম প্রচার করেন।
কিন্তু তাঁর আত্মীয় স্বজন ও কিছু ধর্মপ্রাণ
মানুষ ভিন্ন কেউই তথনকার পোতলিক
ধর্ম ও বহুদেবতার পূজা ছেড়ে মহম্মদের
'এক-ঈশ্বর' রূপ আল্লার স্মরণ নিল না।
বরং তারা মহম্মদের শিশ্বদের ওপর এমন
কি স্বয়ং মহম্মদের ওপরেও নির্যাতন
চালাতে থাকল।

মহন্মদকে তারা বহুবার ইট-পাথর ছুঁড়ে মেরেছে। কখনও দলবদ্ধভাবে আক্রমণ করেছে। বারবার মক্কার পথে-প্রান্তরে জনারণ্যে বা নির্জনে ঝরেছে তাঁর রক্ত। সংখ্যার সামান্য হলেও তার শিয়েরা জোটবদ্ধ হয়েছেন। এ-অত্যাচারের প্রতি-শোধ চাই। রক্ত ঝরা দেহেই মহন্মদ স্লিগ্ধ হেসে বলেছেন, ধৈর্য্য ধর ভাই সব। ধৈর্য্য ধর। আল্লার ওপর নিভ্র কর। তিনিই বিধান দেবেন।

মক্কার সাধারণ মাত্রুষ এবং সে দেশের ক্ষমতাশালী কোরেশ বংশীয়গণের এই অত্যাচারের মুখে সকলেই যে মক্কায় টিকে থাকতে পারছিলেন এমন নয়। অনেকে পালিয়ে যাচ্ছিলেন মদিনায়। মদিনায় তাদের মুখে মহম্মদের বাণী শুনে অনেকেই ইসলাম ধর্ম বরণ করে নিচ্ছিলেন। তারা মহম্মদকে দেখার জন্য উদ্গ্রীব হয়ে উঠলেন। অবশেষে শিষ্যদের অনুরোধে তিনি মদিনাতে যাওয়াই স্থির করলেন। তাকে হত্যার এক চক্রান্ত ব্যর্থ করে মহম্মদ ৬২২ খ্রীস্টাব্দের জুলাই মাসে পালিয়ে গেলেন মদিনায়। ঐ দিন থেকে ঐশ্লামিক হিজরী সন গণনা করা হয়।

মদিনাতেই প্রথম সংবদ্ধিত হলেন মহম্মদ। সেখানেই তিনি শিখ্যদের সঙ্গে মিলে নিজে হাতে গড়ে তুললেন প্রথম মসজিদ। তার চতুর্দিকে রইল দীন তুঃখী আতুর জনের আশ্রয়। কিন্তু তবু তার মন পড়ে রইল মক্কার দিকে। আল্লাহ্ যদি তাঁকে করুণা করেছেন, তবে যেখানে তার দেহের অজস্র রক্ত ঝরেছে সেই মক্কা জয় হবে না কেন?

মদিনার মহম্মদের পাশে সমবেত হয়েছে মাত্র শ তিনেক মানুষ। যুদ্ধে অপটু-অশিক্ষিত। অস্ত্রও অতি সাধারণ। কিন্তু অন্তরে তাদের অপরিসীম তেজ। স্বয়ং মহম্মদ যথন তাদের সঙ্গে তথন কে তাদের দমিত করতে পারে! তাদের লক্ষ্য মক্কা অভিযান।

এমনই এক অভিযানের সংবাদ আগেভাগে ছড়িয়ে পড়ল মক্কায়। কোরেশ বংশীয় বীর ঘোরস্ এবং অন্যেরা সৈন্য সজ্জার আয়োজন করতে থাকলেন। কিন্তু সাধারণ মানুষের আর বিশ্বাস নেই তাদের ওপর। ভোর হবার আগে থেকেই তারা মালপত্র নিয়ে ছুটছেন পাহাড়ের দিকে নিরাপদ আশ্রয় চাই। কেউ কোন দিকে তাকাচ্ছেন না। ছুটছেন—শুধুই ছুটছেন। এক লক্ষ্য ঐ দূরের পাহাড়।

ছপুর হয়েছে। সারা মরুভূমি জুড়ে যেন আগুনের হল্কা বইছে। সেই আগুন উপেক্ষা করেও ছুটছে সকলে। একজন বলে, কি দরকার ছিল বাবা তাকে মেরে ধরে মক্কা থেকে বের করে দেবার। এবার আসছে সে লক্ষ সৈন্য নিয়ে। আমরা সাধারণ মানুষ। সাতেও থাকি না পাঁচেও নয়। অথচ মরতে মরণ আমাদেরই।

এমন সময় একজন চিৎকার করে ওঠে, সাবধান। ঐ দূরে ধূলো উড়ছে। আসছে তারা। এসে পড়ল বলে!

পলাতকদের মধ্যে তাড়াহুড়ো পড়ে যায়। যে যেমন পারে পালায়। পড়ে থাকে যে অক্ষম। পড়ে থাকে সহায় হীন। বোচ কা বুচকি নিয়ে একবুড়ি হুমড়ি থেয়ে পড়ে। কিন্তু কে দেখছে তাকে। চাচা, আপন প্রাণ বাঁচা। স্বাই নিজের প্রাণ নিয়ে

কিন্তু হঠাৎ বুড়ি শোনে কে যেন বলে, একি! এই বুড়ি মা এখানে পড়ে কেন? বেঁচে আছে ড'! কথার সঙ্গে কে থেন টেনে তোলে তাকে। একটু জল মুখে দেয়। তারপর বলে, তুমি এখানে পড়ে কেন বুড়ি মা!

বুড়ির খোর কাটে। সে ভাল করে তার দিকে তাকিয়ে বলে, হে বাবা হেবল। এ তুমি কি করলে। শেষ পর্যন্ত আমাকে যুসলমানেই ধরল। বলেই ভুকরে কেঁদে ওঠে বুড়ি। হে বাবা যুসলমান। তোমার পায়ে পড়ি। আমাকে কেটো না। আমাকে বাঁচাও।

যুসলমান বলে, কেউ তোমাকে কিছু বলবে না। তুমি ওঠো। চল, কোথায় যেতে চাও। আমি এগিয়ে দিচ্ছি।

বুড়ি বলে, চল। আমার এ বোঝাটা নিয়ে খানিক দূর এগিয়ে দাও।

মুসলমানটি তুলে নেয় বোঝা। তার সঙ্গে সঙ্গে পায় পায় চলতে থাকে। বুড়ি বারবার তাকায় তার দিকে। তার নিজের ছেলেটা বেঁচে থাকলেও এত বড়ই হোত। ভাবতে ভাবতে একটুক্রো পাহাড় সামনে পড়ে। সেখানেই থামে বুড়ি। বলে, এখানেই থাক বাবা।

বেশ মা। মুসলমানটি নামিয়ে রাখল বোচকা। তারপর বুড়ির ক্ষতস্থানগুলো থেকে বালি টালি ঝেড়ে দিয়ে বল্ল, এবার আমি যাই মা।

না! প্রায় আর্ত্তনাদ করে উঠল বুড়ি। বল্ল, না বাবা! তুমি ষেও না। তুমি গেলে মুসলমানেরা আমায় কেটে ফেলবে।

যুসলমানটি হাসল। বল্ল, না মা। অকারণ ভয় পাচ্ছ। 'দেখছ ত' ওরা কোন বার কোরেশ যোদ্ধাদের সঙ্গে ছাড়া যুদ্ধ করেনি—নিরীহ কাউকে মারেও নি। আর, দেখছ' ওরা চলে গেল।

বুড়ি বল্ল, ওরা ভাল লোক। তুমিও। কিন্তু সেই নিষ্ঠুর মহম্মদ যখন আসবে, তখন ধরুবে আর ঘঁটাচ ঘ্যাচ্ কাটবে।

মুসলমানটি বল্ল, না। তাও কাটবে না মা। ত্মি যে মহম্মদকে ভয় পাচ্ছ— আমিই সেই মহম্মদ।

বুড়ি বিশ্বায়ে তাকিয়ে থাকে। বলে, তুমিই সেই মহন্মদ। তবে ত' তুমি নিষ্ঠুর নও। তোমার মত এত দয়া কার। মহন্মদ! আমার বাপ মহন্মদ! বুড়ি আপন মনে বলতে থাকে।

সে দিকে তাকিয়ে মহম্মদ শেষবার বলেন, আমি তবে যাই মা!

বুড়ি শেষ বিদায়ের কথাটা বলতেও ভুলে যায়। মহম্মদ ধীরে ধীরে দূরে মিলিয়ে যান। সৈন্যদল বহুদূর এগিয়ে গেছে। পায়ে হেটে তাকে তাদের নাগাল ধরতে হবে। মক্কার বিশাল বাহিনী মহম্মদের সামান্য কয়েকজন সালবরাহ্ বংশীর সৈন্যের কাছে গতকালের যুদ্ধে একেবারে বিদ্ধস্ত হয়ে গেছে। বিশাল বাহিনী এভাবে ছত্রখান হওয়ায় সেনাপতি ঘোরেসের মাথায় আগুন জলছে। কয়েকজন সৈন্য নিয়ে পার্বত্য অঞ্চলে পালিয়ে এসে ঘোরেস পাগলের মত মহম্মদকে হত্যা করবার কথা চিন্তা কর্মছিলেন।

এমন সময় হঠাৎ তার লক্ষ্য পড়ল কিছু সালবরাহ্ সৈন্য তার লুকিয়ে থাকা পাহাড়ের দিকেই আসছে। তবে কি তারা তার সন্ধান পেয়েছে? থুব সতর্ক হলেন ঘোরেস। যে কজন সৈন্য ছিল, তাদেরই সাজিয়ে ফেললেন তিনি। তারপর ভাল করে লক্ষ্য করতে থাকলেন সেই দলটিকে।

উদ্ধৃত তলোয়ার হাতে ছুটলেন যোরেস। চোখলাল। মুখে পৈশাচিক হাসি। প্রায় লাফাতে লাফাতে মহন্মদের সামনে এসে উপস্থিত হলেন যোরেস। চিৎকার করে উঠলেন, এবার তোকে আমার হাত থেকে কে রক্ষা করবে?

চকিতে উঠে দাঁড়ালেন মহন্দ। তার মুখে বিচ্যুৎ ঝিলিকের মত একটুক্রো হাসি খেলে গেল। তিনি বল্লেন, রক্ষা করবেন আল্লাহ্।

মহন্মদের এই নিভিক আচরণে বিস্মিত হয়ে গেলেন ঘোরেস। তবে এটা কোন ষড়যন্ত্র নয়ত'! এমন সময় প্রতিঞ্বনি এসে লাগল তার কানে। চমকে উঠে ভয় পেয়ে গেলেন ঘোরেস। তার হাত থেকে তরবারি খসে পরে গেল।

মহম্মদ চকিতে তর্বারিটি নিজের হাতে তুলে নিলেন। ঠিক ঘোরেসের ভঙ্গিতেই তর্বারির ডগা তার বুকে ঠেকিয়ে বললেন, এবার তোমাকে কে রক্ষা করবে ঘোরেস।

যোরেস সম্মুখে মৃত্যু দেখলেন। লক্ষ লক্ষ মানুষের মৃত্যু দেখা যোদ্ধা নিজের প্রাণের ভয়ে কেঁপে উঠলেন। তার হাত-পা কাঁপতে থাকল। তিনি বললেন, আমাকে আপনি রক্ষা করবেন প্রভূ!

হেসে উঠলেন মহম্মদ। তরবারি দূরে ছু ড়ে দিয়ে বললেন, না। আমি নয় ঘোরেস। যিনি আমাকে রক্ষা করলেন, তিনিই তোমাকে রক্ষা করলেন ঘোরেস। তিনিই প্রম করুণাময় আল্লাহ্। আমরা স্বাই যে তাঁরই সন্তান ঘোরেস।

খোরেসের মনে হ'ল তার চোখের সামনে থেকে একটা কালো পদা সরে গেল। তিনি যেন এমন পরম সত্য এবং সাস্ত্রনার বাণী শুনেন নি। তাঁর বুক কি এক আবেগে কাঁপতে থাকল।

মহম্মদ তার হাত তুটি চেপে ধরলেন। বললেন, বল ঘোরেস, আল্লা হু আকবর। ঘোরেস মহম্মদের সঙ্গে সঙ্গে সে কথার প্রতিধ্বনি করে কেঁদে ফেলেন। তার বুকে জমে থাকা সব হিংসা চক্রান্ত ও অশান্তি অঞ্জল হয়ে নামতে থাকল।

structured and in the formation to proper property in the least,



থদয়হানতার বিরুৎ

(বাইবেলের নতুন বিধান থেকে)

যিশুর জনোছিলেন আমাদের মহাদেশ এশিয়ারই মধ্যে বিখ্যাত শহর भारनभारेदनत कारहरे द्रथानारम নগরে। সেখানে এক অত্যন্ত দরিদ্র পরিবারে তাঁর জন্ম হয়। কিন্তু তাঁর জন্মের সঙ্গে সঙ্গে জ্যোতিবিদের। বুঝতে পারেন যে এক মহাপুরুষের জন্ম হয়েছে। তারা ভেবেছিলেন মহাপুরুষ মানেই তারা রাজার কাছে খোঁজ রাজপত্র। নিতে গেলেন। রাজা জানলেন রাজপুত্র ত' জ্মায় নি। তবে কে সে জ্মাল যার রাজা হবার সন্তাবনা! তিনি রেগে অল বয়সের সব শিশুকে হত্যার वादम्ब पिटलन।

যিশুর বাবা মা তাকে নিয়ে পালালেন।
তার বাল্যকাল কাটল বাপ মায়ের সঙ্গে
পালিয়ে বেড়িয়ে। শৈশবে তিনি বেশি
লেখাপড়ার সুযোগ পান নি। কিন্তু
ছেলেবেলা থেকেই তিনি ছিলেন ধর্মপ্রাণ।
বাইবেলের প্রথম ভাগ—যাকে বলা হয় ওক্ত

টেষ্টামেণ্ট বা পুরোন অনুশাসন—তার থেকে অজত্র বাণী যিশু ছেলেবেলাতেই মুখস্থ করেন। সেগুলি হয়ে ওঠে তাঁর জীবনের মূলমন্ত্র।

যিশুর এক সম্পর্কিত ভাই যোহনও ছিলেন ধর্মপ্রাণ। তিনি প্যানেকাইনের কাছে জর্ডন নদীর তীরে বসে ঈশ্বরের নাম প্রচার করতেন। ত্রিশ বৎসর বয়সে যিশু তার কাছে এসে দীক্ষা গ্রহণ করেন। যোহনের ধর্ম ব্যাখ্যা শুনতে শুনতে তার মনে হতে থাকে তিনিই নিজে ঈশ্বরপুত্র। ঈশ্বর তাকে এই পৃথিবীতে এক স্বর্গরাজ্য গড়ে তুলতে পার্চিয়েছেন। তিনি ঈশ্বরের সুসমাচার জগতে প্রচার করতে প্রত্যাদেশ পেলেন।

এরপর ঘরবাড়ি, বাপ মা সব ছেড়ে যিশু প্যাহেন্টাইনের গ্রামে গ্রামে প্রান্তরে প্রান্তরে তার ধর্মমত প্রচার করে বেড়াতে থাকলেন। তিনি বলতে থাকলেন আমরা সকলেই ঈশ্বরের সন্তান, এক ঈশ্বরই আমাদের পিতা। তাই এ জগতে ছোট বড় বলে কেউ নেই। আর ঈশ্বরকে ভালবাসবার জন্য আচার অনুষ্ঠান আর ব্রত পার্বনের কিপ্রয়োজন। দেহ পবিত্র আর মন নির্মল ধাকলেই ঈশ্বরের প্রীতিলাভ করা যায়।

যিশু সর্বদাই নানা গলচ্ছলে তাঁর উপদেশ প্রচার করতেন। আমরা এখানে এমন চ্টি গল উদ্ধার করব, যার ভেতর দিয়ে আমাদের সর্বপ্রকার হাদয়হীনতার বিরুদ্ধে তাঁর মতামত জানা যাবে। হাদয়হীনতাই তো মানুষকে অমানুষ করে। আমরা হাদয়কে যত উদার করতে পারব, যত অন্মের জন্য মমতা বোধ করতে পারব, ততই হব থাঁটি মানুষ।

যিশু তখন গ্রামে গ্রাছেলেন।

এক প্রামে তিনি পৌছেই এক ক্রন্ধ জনতার চিৎকার শুনলেন। এমন সময় চিৎকার করতে করতে একটি স্ত্রীলোক দৌড়ে এল। সে এসে যিশুর সামনে পড়ে গেল। তার সারা দেহ থেকে রক্ত ঝরছে। সে বলল্, আমায় রক্ষা কর, আমায় রক্ষা কর। সবাই আমাকে মেরে ক্লেছে।

করণায় যিশুর চোখে জল এল। তিনি তার রক্ত মুছিয়ে দিতে দিতে বললেন, শান্ত হও মা। আমি তোমায় রক্ষা করব। তুমি মনে মনে ঈশ্বরকে স্মরণ কর।

এমন সময় জুদ্ধ জনতা এসে পৌছল সেখানে। বলল, কে তুমি ? দেখতে তো তোমাকে ভালই লাগছে। সৎ মানুহ বলেই মনে হয়। তবে এ জীলোকটিকে শুক্রামা

খ্, প্র বললেন, আহত মাকুষকে সেবা করাইত' মাকুষের ধর্ম।

লোকগুলো বলল, কিন্তু যে পাপী, যে নীত তাকে কখনই কোন সৎ মানুষ প্রশ্নয় দেয় না। ঐ জ্বীলোকটি একটি জলজ্যান্তে। শয়তানী। ও না করেছে এমন পাপ নেই।

তাই বলে তাকে তোমরা এমন ইট ছু ড়ে মারবে ? নিজের গায়ে একটু ইটের

আঘাত লাগলে কত কণ্ঠ হয়, তা কি ভোমরা জান না ং

জনতা টেচিয়ে উঠল, রাখ তোমার অত জ্ঞান। জান না বিচারক বিচার করে **ঐ** স্ত্রীলোকটিকে ইট মেরে থেরে হত্যার আদেশ দিয়েছেন।

ষিশু উঠে দাঁড়ালেন। বললেন, বেশ ভাই সব। আমি তা হলে আর বাধা দেব না। যদিও তোমরা ইট মারলে আমি ব্যথা পাব, প্রতিটি ইট আমার গায়েই লাগছে বলে বোধ হবে, তরু আমি বিচারকের নির্দেশকে উপেক্ষা করব না। নিজে আমি জ্ঞীলোকটিকে ঐ গাছের সঙ্গে বেঁথে দেব, যাতে সে আর পালাতে না পারে।

উল্লাদে চিৎকার করে উঠল জনতা। এই তো সাধুর মত কথা বলেছ। তুমি একজন সত্যিকারের সাধু।

করুণাকাত্তর চোখে যিশু তাকালেন জনতার দিকে। বললেন, ভাই সব! আমার একটা কথা কিন্তু ভোমাদের মানতে হবে। বল মানবে।

এমন মিনতিভাবে যিশু কথাগুলো বললেন যে সকলে সমস্বরে চিৎকার করে উঠল, হুঁটা, হুঁটা মানৰ! তোমার মত সাধুর কথা মানব না কেন? বল কি কথা মানতে হবে!

যিশু বললেন, ভাই সব নিজের নিজের মনের দিকে ভাকাও। যিনি মন থেকে বিশ্বাস করেন যে তিনি জীবনে কোন পাপ করেন নি, একমাত্র তিনিই ইট ছাডে मातरान। धिनि विन्तूमाञ्च भाभ करति हन है है मात्रवात विधिकात कांत तिहै।

জনতা থমকে গেল। সকলেই মনে মনে বিচার করে দেখল, কোন না কোন পাপ সে করেছেই। একজনও নিপাপ লোক সেখানে নেই। যিশু বল্লেন, নিজে পাপে লিপ্ত থেকে আমি কি আর একজনকে পাপের শান্তি দিতে পারি!

সকলেই दिन जाजिशकादत मदत दिए थाकल। विक वल्दलन, ভाই সব! পাপকে ঘূণা করো পাপীকে নয়। পাপীও যে ঈশ্বরের সন্তান। বলে যিশু এগিয়ে গেলেন। বললেন, এসো এতক্ষণ ই'ট মেরে আমরা যে পাপ করেছি, এখন স্নেত্র স্পর্শে ওর ক্ষতের রক্ত মুছিয়ে দিয়ে প্রায়শ্চিত করি!

मकरन शास्त्र शास्त्र अशिस्त्र शिस्त्र खोरनाकिंग्नि क्व क्वारनत तक गृहिस्त निर्क

লাগলেন। ক্রদ্ধ জনতার হৃদ্য়হীনতা এমনি করে দূর হয়ে পেল।

এমনি করে যিশু যধন সাধারণ মাকুষের মধ্যে মিশে তাদের নানা উপদেশে নতুন আদর্শে অনুপ্রাণিত করছেন, আর সাধারণ মানুষ ক্রমেই তার পাশে এসে ভীড় করছে, তখন একদিন এক উকিল এসে হাজির হলেন তাঁর সামনে। তার ইচ্ছেটা ভাল নয়। প্রশ্নে প্রশ্নে জব্দ করাই তার লক্ষ্য। তাই সে এসে জিজেস করল, প্রভু স্বর্গে যদি যেতে চাই, তবে আমাকে কি করতে হবে ?

যিশু বললেন, এ বিষয়ে আমাদের শাস্ত্রে কি লেখা আছে বলতে পার? লোকটি বলল, শান্তে বলে ঈশ্বরকে ভালবাস, প্রতিবেশীকেও। তবেই স্বর্গে यदिव।

0

যিশু বললেন, তবে ত' তুমি জানই। তবে তাই করগে। लाकि वन्न, किन्न প्रिटिवमी एक जा हिनव कि करत ?

যিশু বললেন, তবে শোন একটা গল বলি। ভোমরা ভো জান, ক্লেরুজেলাম থেকে জেরিকো যাবার পথটা ভাল নয়। পথে অনেক দস্যুতক্ষরের দল আছে। তারা সুযোগ পেলেই দলবদ্ধভাবে আক্রমণ করে পধিকদের সব কেড়ে নেয়। কখনোও क्थरना (मरत्र ६ एक्टन।

একদিন একজন ইতুদী ঐ পধে জেরুজেলাম থেকে জেরিকো যাচ্ছিলেন। পথে একদল দস্যু আক্রমণ করল তাকে। একা পথিক বাধা দিতে পারল না বরং আহত হয়ে পড়ে রইল। দম্যুরা তার সব কিছু নিয়ে চলে গেল।

বেশ খানিকক্ষণ পরে সেই পথে এলেন জেরুজেলাম স্বর্ণমন্দিরের পুরোহিত। লোকটা মানুষের পদ শব্দে 'জল, একটু জল' বলে কেঁদে উঠল। থমকে দাঁড়ালেন পুরোহিত। লোকটার দিকে নজর পড়ল তার। তিনি বুঝলেন ডাকাতের আক্রমণেই লোকটার ঐ দশা হয়েছে। তাহলে ভাকাতরা কাছেই আছে। তিনি আর এক যুহুর্ত্তও দাঁড়ালেন না। তিনি ঐ আহত লোকটার পাশ কাটিয়ে জুত চলে গেলেন।

একটু পরে ঐ মন্দিরের ঐ পুরোহিতের এক চেলা এসে হাজির হল সেখানে। লোকটা মাকুষের কণ্ঠস্বর পেয়ে ডাকল। বলল জল, একটু জল।

(ठमा वन्न, जा अमन का खेठा करतन (क?

লোকটা বহু কষ্ট করে বল্ল, ডাকাত।

ভাকাত। ওরে বাবা। লাফিয়ে উঠল চেলাটি তারপর দিল দৌড়। যত তাড়াতাড়ি পার হওয়া যায়। এলাকাটা

এমন সময় গাধায় চড়ে সেখানে হাজির হল এক সামরীয় ব্যক্তি। সে ব্যবসায়ী জুত যাওয়ার দরকার তার। কিন্তু তরু লোকটিকে দেখে গাধা থামাল সে। নেমে আহত

লোকটিকে চিৎ করে শোয়াল। পরিস্কার দেখা যাচ্ছে লোকটাকে। সে একজন ইন্তুদী। ইন্তুদীদের সঙ্গে সামরীয়দের দীর্ঘকালের শত্রুতা চলছে। অতএব লোকটা শত্রু। ছবে কি সামরীয় বণিক তাকে ফেলে চলে যাবে ?

না! আহত আতুরের সঙ্গে কোন শক্রতা চলে না। সে সকলের ভালবাসার পাত্র, তাকে উপেক্ষা করা হৃদয়হীনতা। এ কথা গুলি ভেবে সামরীয় বসে পড়ল তার পাশে। কাপড় ছিড়ে মুছিয়ে দিল তার ক্ষতস্থান। তারপর বল্ল, কেমন বোধ করছ?

रेक्नीं विन्न, वष्ड भी करहा।

সামরীয়টি নিজের কোট থুলে তাকে পরিয়ে দিল। বল্ল, তুমি কি সামনের সরাইখানা পর্যন্ত যেতে পারবে ?

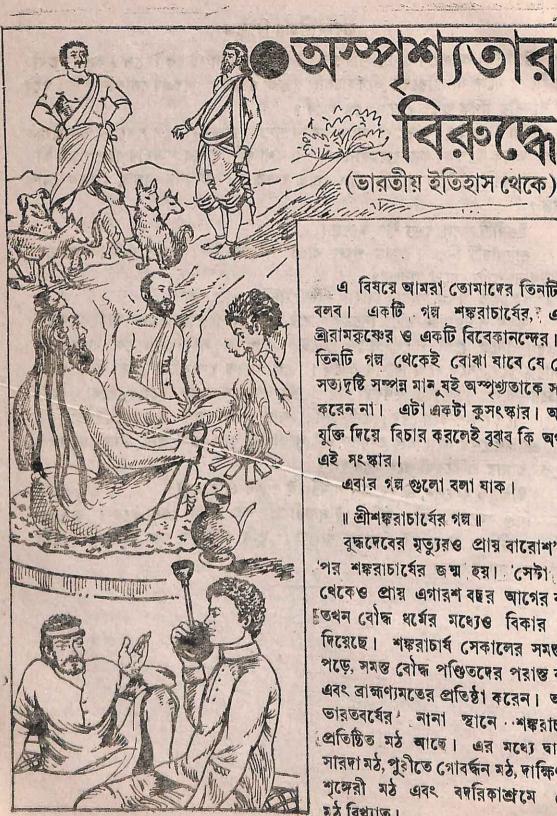
লোকটি বলল্, আমার চলবার শক্তি নেই।

তথন সামরীয়টি তাকে নিজের গাধার পিঠে চাপিয়ে নিয়ে গেল সামনের সরাই খানায়। নিজে গেল পাশে পাশে হেঁটে। সেখানে সরাইওয়ালাকে বল্ল, ভাই আমাকে চলে যেতে হচ্ছে বিশেষ কাজে। এই আহত লোকটির সেরা করে তাকে বাঁচিয়ে তোল। এই তুটি স্বর্ণমুজা রাখ। যদি আরও খরচ হয়, হিসেব রেখো। আমি ফিরবার পথে শোধ করে দেব। আমি চলি। আমার এমনিতেই দেরী হয়ে গেছে।

এই গল শেষ করে বিশু বললেন, এই পুরোহিত, তার চেলা আর সামরীয়ের মধ্যে কাকে তোমার প্রতিবেশী বলে মনে হল।

উকিলটি বললেন, ঐ দয়াবান সামরীয়ই প্রকৃত প্রতিবেশী।

যিশু বললেন, তবে তুমিও ঐ সামরীয়টির মত হবার চেপ্তা করো। অপরের প্রতি হৃদয়হীনতা ঈশ্বরেরই বিরুদ্ধে যাওয়া। তুমি অপরকে যত ভালবাদবে তুমি ততই মহৎ মানুষ হবে।



এ বিষয়ে আমরা তোমাদের তিনটি গল বলব। একটি গল শঙ্করাচার্ষের, একটি ঞ্জারামক্রফের ও একটি বিবেকানন্দের। এ তিনটি গল্প থেকেই বোঝা যাবে যে কোন সভাদৃষ্টি সম্পন্ন মানুষই অস্পৃগ্যভাৱে সমর্থন করেন না। এটা একটা কুসংস্কার। আমরা युक्ति पिरम विठात कत्रालहै तूर्वाव कि व्यर्थहीन এই সংস্থার।

এবার গ্ল গুলো বলা যাক।

॥ প্রীশঙ্করাচার্যের গল ॥

বুদ্ধদেবের মৃত্যুরও প্রায় বারোশ' বছর পর শঙ্করাচার্ধের জন্ম হয়। 'সেটা আজ (थटक ७ थात्र अभात्र वहत चार्भत कथा। इंडिथन दोक धर्मत गर्धा अविकात रम्था দিয়েছে। শঙ্করাচার্য সেকালের সমন্তশান্ত পড়ে, সমস্ত বৌদ্ধ পণ্ডিতদের পরাস্ত করেন এবং ব্রাহ্মণ্যমতের প্রতিষ্ঠা করেন। আজও ভারতবর্ষের নানা স্থানে শঙ্করাচার্যের প্রতিষ্ঠিত মঠ আছে। এর মধ্যে দারকার সারদা মঠ, পুরীতে গোবদ্ধন মঠ, দাক্ষিণাত্ত্যে गुल्मती मठे अवर वमतिकां क्षांस स्थानी মঠ বিখ্যাত।

এই মহাপণ্ডিত ধ্বন সারা ভারতে ধর্মপ্রচার করে চলছেন, ঠিক সেই সময়েই একদিন কাশার ঘাটে ভিনি পেছেন স্নান করতে। ফিরবার পথে দেখেন এক চণ্ডাল চার-চারটে কুকুর নিয়ে চলছে পথ দিয়ে। সরু রাস্তা। অতএব কোন কথা না বলে শঙ্করাচার্য এক পাশে সরে দেওয়াল খেনে দাঁড়ালেন। চণ্ডাল কুকুর নিয়ে তার পাশ কাটিয়ে এল। তারপরই ঘুরে দাঁড়াল চণ্ডাল। বল্ল, ভুমি ঠাকুর শঙ্করাচার্য নও ?

শक्षताहार्य वन्दनन, द्या ! क्रिक्टे हित्नह ।

চণ্ডাল বলল, তুমি না ঈশ্বর মানুষ সব এক—এই সব হথা বলে বেড়াও। তুমি না অবৈতবাদী। তুমি সরে দাঁড়ালে কেন?

শঙ্করাচার্য বল্লেন, চণ্ডাল বা কুকুর ত' অপবিত্র। তাই ভয়ে সরে গেছিলাম। এতে এত ভেদ কথা বলছ কেন ?

চণ্ডাল বঙ্গল, অন্যে এমন করলে কিছু বলভাম না। কিন্তু ঠাকুর, তুমিও মানুষে মানুষে এত ভেদ ভাব? আমাকে বা আমার কুকুরকে ছুলে তুমি অপবিত্র হবে কেন ঠাকুর? তা হলে তোমাকে ছুলেও কি আমি অপবিত্র হব? আচ্ছা ঠাকুর, তোমার আমার দেহ কি একই জিনিষে তৈরী নয়? তোমার আআ আর আমার আআ কি একই বস্তু নয়? ঠাকুর! তুমিই ত'বল যে সকলের অন্তরে একই শুদ্ধ আআ বিরাজ করে। তা হলে আমাকে ছুলে তুমি অপবিত্র হবে কেন ঠাকুর!

শঙ্করাচার্যের মনে হল তাঁর গালে কে ঠাস করে এক চড় বসাল। তাঁর মনে হল বাইরের এই শরীর, আকার ইত্যাদিতে যে পার্থক্যই থাক, সকলের ভেতরেই ত' সেই এক শক্তি। তাঁর মনে হল এত দিনে তাঁর অন্ধ চোখে দৃষ্টি পেলেন। তাঁর সত্য জ্ঞান হল। তাঁর দার্শনিকতা সম্পূর্ণ হল। তিনি মনে মনে সেই চণ্ডালকে প্রণাম করলেন।

সেখানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িই মনে মনে স্বষ্টি করলেন তাঁর বিখ্যাত শ্লোকগুলি এদের নাম মনীযা-পঞ্চ। এই শ্লোক পঞ্চকের প্রত্যেক শ্লোকের শেষেই লেখা আছে এই বিশ্ব স্বষ্টিকে যে আমাকে অভেদের দৃষ্টিকে দেখাতে শেখাল, সে বাহ্মণই হোক, আর চণ্ডালই হোক, সেই আমার গুরু।

॥ खीतामकृष् द्वांवाशूतीत भन्।

তোমরা জান রামক্রফাদেব নানাজনের কাছে নানা মতে ঈশ্বর সাধনা করেন। স্ব সাধনা করেই তাঁর মনে হয় ধর্মে ধর্মে এত ভেদ—এ স্বই বাইরের ব্যাপার। আসলে যত মত—তত পথ। স্ব পথ দিয়েই আমরা একই স্থানে গিয়ে উপস্থিত ইই।

তখন রামরুফদেব তোতাপুরীর কাছে সম্যাস ব্রতে দীক্ষিত হয়েছেন। তুজনেই

থাকেন দক্ষিণেশ্বরে-পঞ্বটীতে। দিনরাত তাদের নানা আলোচনা হয়। কখনও তুজনেই ধ্যানস্থ হয়ে বসে থাকেন।

পঞ্বতীর সামনে দিয়ে তর্তর করে বয়ে চলেছে গঙ্গা। চুই সন্ন্যাসী সামনে ধুনী জালিয়ে বসে বেদান্তের আলোচনায় মেতে উঠেছেন। তোতাপুরী বলছিলেন, এই যে জড় জীব সবই—এ সবই এক প্রমাত্মার অংশ—তারই নানা রূপ।

এমন সময় সেই পঞ্বতীর পাশ দিয়ে হেঁটে চলছিল এক সাধারণ গ্রাম্যচাষী।
মাধার তার মন্ত বোঝা। পঞ্চবতীর বটের ছায়ায় বসল লোকটি। কোমরের গামছা
খুলে গায়ের ঘাম যুহল। গঙ্গার শীতল বাতাস বোধ হয় তার ক্লান্তি কমিয়ে দিল
খানিকটা। হয়ত একটা বিড়ি খাবার লোভ হল তার। দিয়াশলাই তখন এত সহজে
পাওয়া যেত না। হঠাৎ তার নজরে পড়ল সন্ন্যামীদের সামনে ধুনীতে আগুন জলছে।
সে উঠে এসে একটা কাঠি দিয়ে ধুনীর আগুন থেকে বিড়িটা ধরিয়ে নিল।

তা দেখে লাফ দিয়ে উঠলেন তোতাপুরী। ধুনীর আগুন সন্ন্যাসীর কাছে প্রাণের চেন্নেও পবিত্রবস্তা তা ধেকে আগুন নিয়ে লোকটা সেই ধুনীকে এটো করে দিল। তোতাপুরী হাতের চিমটে তুলে লোকটাকে খুন করতে গেলেন।

তা দেখে রামকুষ্ণ বিকট শব্দে হা হা করে হেসে উঠলেন। তোতাপুরী থমকে গেলেন। জিজ্ঞাসা করলেন, হাসছ কেন ?

কে দেবে উত্তর! রামকৃষ্ণ হেসেই চলেছেন। পাগলের মত হাদছেন আর তোতাপুরী ক্রমাগত জিজাসা করে চলেছেন হাসছ কেন, হাসছ কেন? অবশ্যে চিমটে ফেলে তু হাতে ধরে বিরাট শাকুনি দিলেন শ্রীরামকৃষ্ণকে। এবারে তার হাসি ধামল। তোতাপুরী আবার বললেন, এত হাসছ কেন?

প্রারামকৃষ্ণ বললেন, এই তোমার ব্রহ্ম জ্ঞান! এই তুমি বল জড় প্রাণী সংই এক ব্রহ্মের প্রকাশ! তা যদি হয় তবে ধুনীর আগুন, কাঠি, বিড়িতে তফাৎ কি । তা হলে ও লোকটার অপরাধ কোথায় । এই যদি তোমার বিচার তবে সাধারণ মানুষের সঙ্গে তোমার পার্থক্য কোথায় ? বেদান্তবাদীরও এতথানি ভেদজ্ঞান! তাই দেখে আমি হাসছিলাম।

তোতাপুরী লজ্জায় লাল হলেন। জড়িয়ে ধরলেন রামক্রফের ছুটি হাত। বললেন, ছিঃ ছিঃ রাগের বশে এ কি করতে চলেছিলাম। আমাকে ভেদ বুদ্ধি পেরে বসেছিল। ছিঃ ছিঃ। সেই থেকে তোতাপুরী আর কথনও অস্পৃগ্যতা মানেন নি, জীবনে তিনি আর রাগও করেন নি।

॥ श्रामी विदिकानरमत गहा।

OF)

নরেন্দ্রনাথ তথন পুরোপুরি সন্ন্যাসী। শ্রীরামরুষ্ণ দেবের মৃত্যু হয়েছে। নরেন্দ্রনাথ শিখ্যদের মধ্যে বিবেকানন্দ নামে পরিচিত হয়েছেন। সারা ভারতবর্ষ পরিব্রাজকের মত পরিভ্রমণ করে বেড়াচ্ছেন।

তথন বিবেকানন্দ চলেছেন দক্ষিণাত্যের পথে। কত কি ভাবনা মনে। সারা ভারতবর্ষের অতীত বর্তমান তাঁর মনকে আলোড়িত করছে। ভবিষ্যতের স্বপ্ন জাগছে মনে। স্বামীজী চলতে চলতে দেহে মনে ক্লান্তি বোধ করছেন।

এমন সময় তিনি এক দরিদ্র পল্লীর ভেতর দিয়ে যেতে যেতে থমকে দাঁড়ালেন। দেখলেন একটা ছোট চারপাই পেতে একজন ব্লদ্ধ তামাক খালেছ। তা দেখে তাঁর বড় তামাক খালার লোভ হল। মনে হল একটু তামাক টানলে মন ও দেহের ক্লান্তি কমে যাবে। তিনি গিয়ে লোকটির কাছে এক ছিলুম তামুক চাইলেন।

লোকটি স্বামীজীকে আপাদমস্তক দেখল। তারপর বল্ল, বাপুহে,। তোমাকেত' দেখছি সন্ধ্যাসী! তোমাকে এক ছিলুম তামুক দিলে ত' আমার পূণ্যি। কিন্তু ভুমি কি আমার ভকো কলকেয় তামুক খাবে? আমি কিন্তু জাতে মেথর।

थमरक रगरनन सामोजी। हरन अरनन।

THE TORING THE LITE COURT WATER TORING TO A COURT TO A

কিন্তু একটু গিয়েই তাঁর মনে হল, একি করলাম আমি। বৈদান্তিক সন্ন্যাসীর কাছে আবার জাতিতেন। তার কাছে আবার অস্পৃগতা। এগুলো সবই তো এই বাইরের খোলটাকে নিয়ে। কোন্ বংশে এই শরীরটা জন্মেছে তাতে আত্মার কি? আমার ভেতরেও যে আত্মা—ওর ভেতরেও তাই।

স্বামীজী ফিরে এলেন। ব্লদ্ধটির হাত থেকে হুকোটা টেনে নিয়ে ওর গা ঘে সে খাটিয়ায় বসে ওর হুকোকলকেতেই তামুক টানতে লাগলেন। (ইউরোপীয় ইতিহাস থেকে)

এবার তোমাদের এমন একজন
মানুষের কথা বলব যিনি সত্যের স্বার্থে,
আজীবন লড়াই করে গেছেন কুসংস্কারের
বিরুদ্ধে—ধর্মান্ধতার বিরুদ্ধে। তিনি অত্যা–
চারে মাধা নত করেন নি, মৃত্যুর সামনে
দাঁড়িয়েও ভয় পান নি। তাকে হত্যা করে
যারা ভেবেছিল সত্যকে খুব চাপা দেওয়া
গেল, বিশ্বশুদ্ধ আজ তাদের ধিক্কার দেয়।
এত বড় সত্যনিষ্ঠ মানুষ্টি কে জান ? তিনি
একজন বিজ্ঞানী—নাম তার, জিওনার্দ
ক্রপো।

তথন ইউরোপে চার্চের দোর্দগু প্রতাপ। সব কিছুর মাপকাঠি বাইবেল। বাইবেলে যা বলা হয়েছে, তার বাইরে যা কিছু সব মিথ্যা। বাইবেলের কথা যদি মান, তোমার সাত খুন মাপ। কিন্তু যদি বাইবেলের বিরুদ্ধে কিছু বল—তা হলেই হবে ধর্মীয় বিচার। তার নাম ইনকুইজিশন। ইনকুইজিশনে অপরাধী প্রমাণ হলে একমাত্র শান্তি মৃত্যু। আর ইনকুইজিশানের বিচার বা অপরাধ প্রমাণ হওয়া একটা কথার মার-প্যাচ মাত্র। বিচার পতিরাই যেখানে অভিযোগ আনছেন সেখানে বিচারের অর্থ যে কি, তা সবাই জানে। লোকে তাই ইনকুইজিশনের নামে শিটিয়ে থাকত! বাই-বেলের সব কথাকে ধ্রুব সত্য বলে মানত। এমনই ছিল তথনকার ধর্মন্ত্রতা।

অবগ্য বাইবেলের কোন কোন কথা যে সত্য নয়, তা বুঝবেই বা কে, আর বলবেই বা কে? এসব করতে গেলে ত' বিছেবুদ্ধি চাই। চার্চ ছাড়া তখন লেখাপড়ার পাটই ছিল না। চার্চের যাজকেরা লিখতে বা পড়তে জানতেন। কোন কোন ধনী ব্যক্তি আর পাঁচটা খেয়ালের মত লিখতে পড়তেও শিখতেন কিন্তু ঐ মাত্র। স্বয়ং রাজা যেখানে কোন ক্রমে সই করতে জেনে কাজ চালাতেন, সেখানে সাধারণ মাতুষের অবস্থা বুঝতেই পারছ। তাই সে সময়ে বিছেচর্চার ব্যাপারটা চার্চের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। আর তাই যাজকেরাই ছিলেন সমাজের সর্বেসর্বা। আর তাই কোথাও কোথাও স্বয়ং রাজাও চার্চের কাছে মাথা নত করে রাখতেন।

এমন সময় ইটালীর এক ছেট্ট শহর নোলাতে ব্রুণোর জন্মগ্রহণ। সেটা ১৫৪৮ সালের কথা। ব্রুণের জন্মের মাত্র পঁ,চ বছর আগে মারা গেছেন আর এক বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞানী। তিনি নিজেও ছিলেন যাজক। কিন্তু হলে কি হবে। যুক্তিবাদী মন ছিল তাঁর। সব কিছু বিশ্লেষণ করে বুঝে নিতে চাইতেন। আর তা করতে গিয়েই তিনি বুঝতে পেরেছিলেন যে বাইবেলের ওল্ড টেন্ট মেণ্ট-এর অনেক কথাই সত্য নয়। বাইবেল যে বলছে এই গ্রহ নক্ষত্র ইত্যাদি সব কিছুই পৃথিবীকে কেন্দ্র করে ঘুরছে—পৃথিবীর জন্যই সব কিছু স্বষ্টি হয়েছে—এ সব কথা যে মিথ্যা তা কোপারনিকাস বুঝে কেলেছিলেন তার চল্লিশ বছর বয়সে। কিন্তু বুড়ো বয়স পর্যন্ত এ সবকিছুই তিনি প্রকাশ করেন নি ভয়ে। এসব তিনি জানিয়ে ছিলেন তার তু একজন বন্ধুকে। তারা বুড়ো কোপারনিকাসকে তার আবিদ্ধারের কথা গুছিয়ে লিখতে বলেছিলেন। তারা সে বই ছাপাতে চার্চের অনুমতি চেয়েছিলেন। বুড়ো যাজক কোপারনিকাসকে তারা সন্দেহ করেন নি। চার্চ সে বই ছাপাবার অনুমতি দিয়েছিল। শোনা যায় মৃত্যু শ্যায় শুয়ে কোপার নিকাস তার পুরো বই যুজিত অবস্থায় দেখে গেছিলেন।

বইটা যখন সারা ইউরোপে ছড়িয়ে পড়ে আলোড়ন তুল্ল, তখন চার্চের টনক নড়ল। কিন্তু কোপারনিকাস তখন চার্চের আওতার বাইরে। কি করবেন চার্চের কর্তারা। আজীবন বিশ্বস্ত যাজক কোপারনিকাস মরবার আগে যে বাইবেলের বিরুদ্ধ কথা লিখে মরবে, কে কল্পনা করেছিল তা? ফলে চার্চের কর্তা হাত কামড়ালেন। পারলে কবর থেকে টেনে তুলে ধর্মীয় বিচার করতেন বজ্জাত বুড়োটার। কিন্তু তা তো সম্ভব নয়। অতএব বইটাই নিষিদ্ধ করা হল। তু একখানা বই রইল কোন কোন চার্চের লাইবেরীতে। বাকী বই সংগ্রহ করে পোড়ান হল। বাইবেল বিরুদ্ধ সত্যকে এমনি করে ছাই চাপা দিল চার্চ। কিন্তু আগুন যে রয়েই গেল—সে খেয়াল কেন্টু করল না। এ সব কাণ্ড ঘটে গেল ব্রণোর জন্মের অনেক আগে।

ক্রণোর বাল্যকালের কথা সঠিক এবং বিস্তারিত ভাবে জানা না গেলেও, এটুকু জানা যায় যে অতি শৈশবেই তিনি বাপ–মা হারান। কিন্তু এই প্রথর বুদ্ধি বালক নজরে পড়ে যায় চার্চের। এমন বুদ্ধিমান ছেলেরই ত' যাজক হওয়া দরকার।

সেকালে চার্চের যাজকদের তুটো দল ছিল। এদের মধ্যে শক্তি বেশি ছিল ডিমিনিকান দলের। তারাই ব্রুণোকে নিয়ে এল চার্চে। তারাই তার খাওয়া দাওয়া থাকার ব্যবস্থা করল। আর করে দিল পড়াশুনার ব্যবস্থা। ব্রুণোর সামনে যেন স্বর্গের দরজা খুলে দেওয়া হল। ব্রুণো পড়াশুনা নিয়ে এত মেতে উঠল যে ঐ বিশাল লাইরেরীর একখানা বইও বাদ রাখল না। যে কেউ যে কোন দরকারে কোন কিছুর হিদেশ চাইলেই বলে দিতে পারে। সবার চোখে মুখেই বিশ্ময়। অত্টুকু ছেলেকে প্রসংসা না করে এমন লোক কোথায়! চার্চের কর্তারাও খুশি। এমন পণ্ডিতই ত' চাই। না হলে সমাজে চার্চের সন্মান বাড়বে কেন? তারা নিজেরাই ব্রুণের পাণ্ডিত্যের প্রশংসা করে বেড়াতে লাগলেন।

কিন্তু এত কি পড়ে ব্রুণো ? তার মনের আসল কথা জানত না কেউ। আনেক আগেই বাইবেলের পুরোণ অনুশাসন বা ওল্ড টেস্ট মেণ্টের স্থান্টি তত্ত্ব সম্পর্কে সন্দেহ জেগেছে তার মনে। বই এর পর বই পড়ে ব্রুণো খুঁজে চলেছে তার মতের সমর্থন। কিন্তু দেখা যাচ্ছে সব বই–ই স্থান্টি তত্ত্ব সম্পর্কে কি যেন বলতে গিয়ে বলছে না। আসল কথাটা এড়িয়ে যাচ্ছে। তবে কি তার আগেও অনেকেই সন্দেহ করেছে এ তত্ত্বকে।

এমন সময় ব্রুণোর হাতে পড়ল ধুলো মাখা একটা আবহেলিত বই। তার পাতা খুলে চমকে উঠলেন ব্রুণো। এই ত' কোপারনিকাসের সেই নিষিদ্ধ বই। তুর্ভিক্ষের সময় খাবার পেলে একটা উপবাসী লোক যেমন হাউ হাউ করে গিলতে থাকে, ব্রুণো বইটা তেমনি করে পড়ে ফেল্লেন। তবে ত' তিনি যা ভেবেছেন তা মিথ্যে নয়। ব্রদ্ধ পণ্ডিত কেপারনিকাস ত' সেই কথাই লিখেছেন। ব্রুণো শত শত প্রণাম করল ব্রদ্ধকে। হে নির্ভাক পণ্ডিত! আপনি আমার সব সংশয় কাটিয়ে দিলেন। মনে মনে বল্লেন ব্রুণো। মনের আনন্দে কথাগুলো মঠের এক বন্ধুকে বলেও ফেল্লেন। কিন্তু বন্ধুটি বাইবেল বিরোধী এ সব কথা শুনে এত বিচলিত হল যে সঙ্গে সঙ্গেই তা চার্চের অধিকর্তাকে জানিয়ে দিল।

অধিকর্তা ডাকলেন ব্রুণোকে। তার পাণ্ডিত্য, তার খ্যাতি তার ভবিয়তের কথা বিবেচনা করে তিনি ব্রুণোকে বললেন, একদিনের মধ্যে তুমি তোমার ক্বত কর্মের জন্ম অনুতাপ করে প্রকাণ্ডে মার্জনা চাইবে। নতুবা— নতুবা আর বিছুই করতে পারলেন না তিনি। ব্রুণেকে পরদিন থেকে আর চার্চে পাওয়া গেল না। এক অভিযাত্রী দলের সঙ্গে মিশে তুর্গন আলপ্স্ পাহাড় ডিঙ্গিয়ে তিনি চলে গেছেন সুইজারল্য ণ্ডে।

সেখানে বসে ক্রণো কোপারনিকাসের তত্ত্বকে বিচার বিশ্লেষণ শুরু করলেন।
মহাকাশ সম্পর্কে গবেষণার একটা ভিত্তি তৈরী করলেন ক্রণো। কোপারনিকাস
ভেবেছিলেন এ বিশ্বজগতের কেন্দ্র বুঝি ঐ সূর্য। সে স্থির। তার চারদিকে ঘূরে
মরছে অন্য সকল গ্রহ নক্ষত্র। কিন্তু ক্রণো প্রমাণ করলে যে সূর্যন্ত স্থির নয়। সেও
নিজের অক্ষের ওপর ঘূরছে। আর যে কটি গ্রহ নক্ষত্র আমরা জানি তার থেকেও অনেক
অনেক বেশি গ্রহ নক্ষত্র ঘূরছে সূর্যকে কেন্দ্র করে। ক্রণোর কথা যে সত্যি তা প্রায়
দুশো বছর পরে প্রমাণ হল নেপচ্ন আর প্লুটো আবিষ্কার হওয়ায়।

ক্রণো বাইবেলের কথার আরও তুল দেখালেন। বাইবেল বলছে, এ বিশ্বজগৎ
বিধাতা যেমন স্থান্ট করেছেন, তেমনি আছে, তেমনি থাকবে। ক্রণো দেখালেন তা
কখনই সত্য নয়। তিনি দেখালেন অন্য সব কিছুর মত এ বিশ্ব জগতের ধ্বংস ও ক্ষয়
আছে। আর আমাদের এই যে জগত সূর্যকে কেন্দ্র করে ঘূরছে, তার মত আরও
অসংখ্য জগত রয়েছে মহাশূন্যে। এসব কথা ক্রণো সূইজারল্য ও থেকে প্রচার করে
চললেন।

বহুদেশের চার্চ তাকে বিপদজনক লোক বলে ঘোষণা করল। তাতেও ভয় পোলেন না ক্রণো। তিনি বললেন, সত্য প্রচারই ঈশ্বরের আদেশ। বাইবেল প্রচার নয়। এতে চার্চ আরও ক্রেপে গেল। তারা জিওভানি মবেনিগো নামে এক তরুণকে গোপনে নিদেশ দিল, যেমন করে পার ক্রণোকে গ্রেপ্তার করে ইটালীতে নিয়ে এসো।

মবিনিগো ক্রমাগত চিঠি লিখতে থাকলেন ব্রুণেকে। চিঠি পড়ে মনে হতে থাকল ছেলেটা ব্রুণোর মতেই বিশ্বাস করে। সে আরও জানতে চায়। হতে চায় তার ছাত্র। এমন জ্ঞান পিপাসু ছেলেটিকে কি ফিরিয়ে দেবেন ব্রুণো: তিনি তাকে তার কাছে আসতে বললেন। মবিনিগো ব্রুণোর ব্যক্তিগত ছাত্র ও বিশ্বাসের পাত্র হয়ে উঠলেন। আর সেই সুযোগ নিয়ে ১৫৯২ সালের ২৩মে তারিখে গুরুকে ধরিয়ে দিলেন তিনি।

এরপর আট বছর ধরে চল্ল ক্রণোর ওপর অকথ্য অত্যাচার। চার্চের এক দাবী, ব্রুণোকে বলতে হবে, এতদিন আমি যা বলেছি তা ভুল। বাইবেলই সত্য। এতদিন ভুল প্রচারের জন্য আমি অমুতপ্ত।

ক্রণো অনড় হয়ে রইলেন। বললেন, যা সভ্য আমি তার বিরুদ্ধ কথা বলব না। বুণোর বিরুদ্ধে চার্চ ইনকুইজিশন শুরু করল। তিনি তার বিরুদ্ধে আনা একশ ত্রিশ দফা অভিযোগ যুক্তি দিয়ে খণ্ডন করলেন। কিন্তু কে মানছে সে সব। ধর্মান্ত চার্চের বিচারকেরা বুণোকে অপরাধী বলে ঘোষণা করলেন। তাঁর দণ্ড হল মৃত্যু।

একজন বিচারক বললেন, দণ্ড শুনে ভয় হচ্ছে না আপনার ?

ব্রুণো বললেন,দণ্ড শুনে আমার যা ভয় হচ্ছে,ঈশ্বরের নাম করে ঐ দণ্ড উচ্চারণ করতে আপনার তার চেয়ে বেশি ভয় হওয়া উচিত।

শুনে নিশ্চয় বিচারকেরা খুশি হলেন না। তবু খুশির ভান করে তারা বললেন, পুণা চার্চকে অনুরোধ করা হচ্ছে যে, তারা যেন এই অপরাধীর রক্তপাত না করে মৃত্যু দণ্ড দেন।

কথাটা শুনলে মনে হয়, বিচারকেরা বুঝি বা থুবই করুণা দেখালেন বুণোর প্রতি। আসলে তা নয়। এর প্রকৃত অর্থ হল, বুণোকে যেন জ্যান্তো আগুনে পুড়িয়ে মারা হয়।

রোমের চার্চের পাশে দণ্ডের স্থান নির্দিষ্ট হল। নির্দিষ্ট দিনে ভোরবেলা গির্জার ঘণ্টা বাজতেই পুরো পোষাক পরে যাজকেরা বাইরে এসে মৃত্যু চালীন শোক গান গাইতে থাকলেন। এক বিশাল মিছিল ব্র্ণোকে সামনে রেখে এগিয়ে চল্ল। স্বয়ং বিশপ, চার্চের যাজকের দল, রাজকর্মচারীরা অভিজাতেরা রইলেন সঙ্গে সঙ্গের তুপাশে হাজার হাজার কৌতুহলী জনতা।

বহু কঠে হেঁটে চলেছেন বুণো। তাকে পরান হয়েছে হলদে রং-এর পোষাক। তাতে কালো রং দিয়ে আকা শয়তানের নানা ছবি। তার মাথায় দেওয়া হয়েছে মস্ত ভারী শিকল। পাছে তিনি জনগণকে কিছু বলে দেন, তাই আগেই যাজকেরা তার জিব টেনে থারাল ছুরি দিয়ে ফালা ফালা করে দিয়েছেন। যন্ত্রণা, পরিশ্রম, অসন্মান—সব কিছুর মথ্যেও মাথা উচু করে চলেছেন বুণো। দগুস্থানে এসে শেষবার মার্জনা চাইতে বলা হল বুণোকে। কিন্তু তিনি স্থণায় মুখ ঘুরিয়ে নিলেন।

যাজকের অনুচরের। তাকে টেনে নিয়ে বাধল উচু খুঁটিতে। আগুন ধরিয়ে দিল ধর্মান্ধের দল। আগুনের শিখা বোধ হয় লাফিয়ে লাফিয়ে উঠে ব্রণার সব জঃখকে দিল আবরণ। তবু তারই ফাঁকে যতদূর দেখা গেল মাথা উচুই করে আছেন বিজ্ঞানী। তার মুখে এতটুকু কাতরোক্তি নেই।

১৬০০ সালের ১৭ ফেব্রুয়ারী শহীদ হলেন ব্রুণো। প্রায় তিন শ'বছর পর রোমের ঐ চত্তরের ধর্মান্ধর বিরুদ্ধে অমর–সংগ্রামী ব্রুণোর স্মৃতি স্তন্ত গড়ে তোলা হল। ঐ স্মৃতি স্তন্তের পাশে দাঁড়ালে সকলেরই মন ধর্মান্ধতার বিরুদ্ধে ধিক্কার দিয়ে ওঠে।

আমাদের সংগ্রাম

পরবশ্যতার বিরুদ্ধে

পরবশ্যতাঃ অপ:রর বশ্যতা মেনে নেওয়া। পরবশ্যতা থেকেই জন্মে পরাধীনতা। আমরা দেহে বা মনে পরবশ্যতা চাই না।

কীর্ত্তিঃ মহৎ কাজ। এখানে বিদ্রূপকরে খারাপ

কাজকে কীৰ্তি বলা হয়েছে।

যাত্বলেঃ অলৌকিক কোন শক্তি দারা।

মুখে রুচ ছে নাঃ মুথে ভাল লাগছে না।

বিশ্বজয়ীঃ যারা বিশ্বজয় করেছে।

বিভ্রাম্ভঃ হতচকিত।

বিমৃত্ঃ বোকা বনেছেন, বৃদ্ধিতে কুল পাচ্ছেন

ना।

তুর্বাবহার ঃ খারাপ আচরণ।

্যোগ্যঃ উপযুক্ত।

আদিমাতাঃ প্রথম মা। যার থেকে অক্সদের উৎপত্তি।

याम : निष्मत्र प्रमा

মতিভ্ৰম: বুদ্ধি নষ্ট হওয়া।

স্বার্থ ঃ নিজের ভাল।

সোল্লাসে: উল্লাদের সঙ্গে।

গিরি সংকট ঃ ছটি পাহাড়ের মিলন স্থল।

উপত্যকাঃ ছটি পাহাড়ের মাঝের সমভূমি।

বিচরণঃ ঘুরে বেড়ান।

অবকাশ: অবদর, অকাজের সময়।

- ১. গরু হারিয়ে স্বর্গরাজ্যের কি অবস্থা হয়েছিল ? তা নিজের ভাষায় বর্ণনা কর।
- ইল্রের সাহায্য প্রার্থনার উত্তরে কুকুরের।
 কি বলেছিল। ভাদের এমন উত্তর দেভয়ার কারণ
 কি !
- কুকুরদের আদিমাতা কে? সে কেন

 ইন্দ্রকে সাহায্য করতে চাইল এজগু ইন্দ্র বা

 কুকুরেরা কে তাকে কি বলেছিল গুসরমাই বা কি

 বলেছিল !
- ইল্রের রাজ্যভার ঘটনাটি নিজের ভাষায় বর্ণনা কর।
- পরমা কোথায় কোথায় কিভাবে গরু
 চারদের খুঁজেছিল । কি চিন্তায় কেমন ভাবে সে
 নিজের হতাশ। ঝেড়ে ফেলেছিল ।
- ৬. পণি কারা ? তাদের পরিচয় দাও। তারা কোথায় সরমার সন্ধান পেয়েছিল ?
- ৭. কিভাবে সরমা শেষ পর্যন্ত গরুদের সন্ধান পায় ?
- ৮. 'পণিরা অবাক'—কেন? ভাদের বিশ্বয় কাটল কি ভাবে ?
- ৯০ পণিরা কি ভাবে সরমাকে প্রলুব্ধ করেছিল ? কি কি বাধার কথা বলেছিল ! সরমা কি বলে তা উপেক্ষা করল ।
- ১০. সরমার গল্প থেকে তার চরিত্রের কোন্
 দিকটি তোমাকে আকর্ষণ করে। কেন ?

অপশিক্ষার বিরুদ্ধে

কিনারা। প্রান্তঃ

সমান বয়স যাদের। সমবয়দী: STATE OF THE

খারাপ ভাবনা। ছম্চিন্তা ঃ

ব্যাদদেবের মহাপণ্ডিত পুত্র। अकरमवः

শোনা মাত্র যে সব মনে রাখতে পারে। শ্রুতিধর ঃ

অসাধ্য সাধন ঃ যা সহজে করা যায় না তা করা।

ক্রমাগ্রঃ অনবরত।

অপশিকাঃ ভুল শিকা ও কু-শিকা।

মর্ম উদ্ধার, ভেতরের সত্য জানা।

পরিকল্পনাঃ উপায় চিন্তা করা।

শুদ্ধঃ পবিত্র, নির্মল।

নিৰ্জলাঃ জলশৃত্য, জল না থেয়ে। THE ROLL OF THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF

নিষ্ঠাঃ দৃঢ় বিশ্বাদ, অনুরাগ ও মনোনিবেশের সঙ্গে কোন কাজ করা।

total belief a sea total period be

李子是原東市教出版了中華的教 城門後期中了城

of the salar of walk of the state, at the

WIND READ HID SON HE THINK WAS

· 风水 1. 特· 八世》 海州区 3.0万 岭南州村

THE RESIDENCE

WITH SAULE BUS BE LARDING সহজ-পাচ্য ঃ সহজে হজম হয়ে যায়।

 উদ্দালক ঋষি কে ছিলেন। তাঁর ছেলে-বেলার কথা বল। তাঁর ছ म्ह शांध। कि ছिল?

২. শ্বেতকেতু কে ? তাকে নিয়ে তার বাবার কি ছম্চিন্তা ছিল? তিনি ছম্চিন্তা কাটাতে কি বাবস্থা করলেন? তাতে খেংকেতুর কি আপত্তি हिन १ मार्थित न विश्वति । विश्व १ वर्ष

৩. খেতকেতুর বাবার ওপর অভিমান হ'ল কেন গ এজন্য সে কেমন ব্যবহার করল গ কি প্রতিজ্ঞা করল।

৪. ছেলে ফিরে এলে তাকে দেখে উদ্দালকের কি কি মনে হয়েছিল ? তিনি কি ব্যবস্থা করলেন?

৫. উদ্দালক প্রকৃত-শিক্ষা বলতে কি বুঝতেন ? শ্বেতকেতুর মধ্যে তা ছিল কি ? কিভাবে তা বোঝা গেল १

৬. উপবাসে খেতকেতুর কোন্ দিন কি অবস্থা হয়েছিল ? শেষ দিন কি হ'ল ?

৭. শেতকেতু কোন পরীক্ষার ভেতর দিয়ে কি ভাবে অপশিক্ষার প্রভাব কাটিয়ে উঠল ?

৮. অপশিক্ষা কাকে বলে ? কি ভাবে সেই শিক্ষা অতিক্রম করা যায় গ্

THE REPORT OF SHIPE

東京 - と おいかけいかいとないとか

THE PROPERTY OF THE SE

हिल्लाका वर्षे सारायुक्त समूत्रक सम्बद्ध

কুসংস্থারের বিরুদ্ধে

কুসংস্কার: ভূল যুক্তিহীন ধারণা, বিচিত্র গোড়ামি। ধেথানে এ বিশ্বাসকে থারাপ

ভাবা হয় তাকেই বলে কুদংস্কার।

রাজগীর: শদটা 'রাজগৃহ'-র অপভ্রংশ ।

বীথি: ছ-পাশে গাছে ঢাকা ছায়াময় পথ।

উঞ্চপ্রস্রবণ: গ্রম জলের স্বাভাবিক ফোয়ার।।

বিক্ষঃ রাগ পোষণ করা।

স্কা: চুলচেরা গভীর।

আকৃষ্ট: যারা আকর্ষণ বোধ করেছেন।

विश्वनः वाष्रभीदाव यथान वृष्तानव शांकरञ् ।

চতুর্মাগ: চার রাস্তা (চৌমাথা)।

তিরস্কার: বকাঝকা, কটু কথা।

বেদজ : धिनि विम जातन।

তথাগত: বুদ্ধদেবকে বলা হ'ত।

 বুজদেবের বাণী শুনতে কেন লোকে ছুটত ? কেন ভীড় বেড়েই চলেছিল!

ত. ধনঞ্জ কে ? তাকে তার বাবা কি বললেন ? উত্তরে সে কি বলল এবং করল ?

৪. ধনঞ্জয়! সর্বনাশ হয়েছে। কে কাকে একথা বললেন। তিনি কেন সর্বনাশ হয়েছে ভাবছেন। সর্বনাশ থেকে রক্ষা পাবার জন্ম তিনি কি কয়লেন?

বুদ্দেব পুগুরীকাক্ষকে যে কথা গুলো বলেছিলেন
 তা নিজের ভাষায় বল।

৬. কুসংস্কার বলতে কি বোঝ? যে কোন একটি কুসংস্কারকে যুক্তি দিয়ে ভুল বোঝাও।

হঠকারিতার বিরুদ্ধে

হঠকারিতা: অবিবেচনার সদে কোন কাজ করা, ভালমন্দ না বুঝে গোঁয়াতুমি করা, অবিমৃষ্যকারিতা।

সরোবর: জলাশয়।

ছক: রীতি, নির্দারিত পরিকল্পনা।

সভিয় বুড়োঃ শুধু বয়সে নয় অভিজ্ঞতাতেও সে বড়

মৃক্ষিन: বিজ্বনা, সমস্যা।

প্রকোপ: বিষম ক্রোধ।

ওষ্ঠাগত: ঠোটের কাছে চলে এমেছে। আর

একটু হলেই মারা পড়ব।

অকতঃ অনাহত। আঘাত টাঘাত না-পাওয়া।

ত্ব-পেয়োঃ ত্-পায়ে চলে ফেরে যারা।

म छागंगतः विषक।

স্থগাঁঠতঃ স্থন্দরভাবে গড়ে ওঠা। স্থবিশুন্ত।

হ্মাত: হনর খান্যুক্ত।

বঞ্চিত হত : হারাত।

আহ্লাদিত: আনন্দিত।

 ঘোড়ারা কোথায় বাস করত? তাদের দেখানকার জীবনযাত্তা বর্ণনা কর। তা দেখে তাদের দদার কি কি ভাবত?

২. বুড়ো দদ্দার ভবিশ্বং দম্পর্কে মনে মনে কি ভাবত ?
তার আগ্রহ ও অশ্বন্তির কারণ ছিল কে ? কেন ?

তরণ ঘোড়াদের খাপে ঝড়ের রাতের বর্ণনা দাও।
 তরুণ ঘোড়াটি কি ভাবে সর্দারের ওপরে জয়ী হল ?

সদ্দার তরুণ ঘোড়াটির বেড়িয়ে যাওয়াকে কি
 বলে সমর্থন করেছিলেন ? পরে তাকে কি বলেছিলেন।

থাড়ের পরদিন সকলে নতুন কি দেখল ঘোড়ার
 দল। তরুণ খোড়া ও সদ্বারের বিরোধের বর্ণনা কর।

৬. সওদাগরদের দেশ ছিল কোথায়? সেথানে কি কি ঘটনা ঘটেছিল। সে আবার ঘীপে ফিরে এল কেন?

কার হঠকারিতায় ঘোড়ার দল কিভাবে ধরা
 পড়ল ? সওদাগর তক্ত্র ঘোড়ার পিঠচাপড়ে কি বললেন ?

৮. হঠকারিতা কাকে বলে ? হঠকারিতার বিপদ সম্পর্কে একটি গল্প বল।

হৃদয়হীনতার বিরুদ্ধে

ষদমহীনতা: নিষ্ঠ্রতা, অমানবিকতা অন্তের জন্ত করুণাময় না হওয়া।

জ্যোতির্বিদেরা: যারা গ্রহ-নক্ষত্র ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করেন।

সম্পর্কিত ভাই: ততো ভাই।

स्मयांठातः निटिन्न, वांगी, उद

প্রত্যাদেশ: গোপন নিদ্দেশ।

গরচ্ছলে: গরের আকারে।

সমস্বরে: একদকে, একই বৃক্ম স্বরে।

আত্মধিকারে: নিজের প্রতি বিরাগে বা ঘূণায়।

প্রায়শ্চিত্তঃ কোন পাপ বা অভায় করার জন্ত নিজের ইচ্ছায় বে শাস্তি নেওয়া হয়।

ल्राज्याः व्यात्मभात्म ताम करत्र याता।

দস্মতস্বর: চোর ভাকাত। দলবন্ধভাবে: দল বেঁধে। যিভখ্টের বাল্যকাল বর্ণনা কর। কেন রাজা রাজ্যের অল্প বয়দের সব শিশুকে হত্যার নির্দেশ দিয়ে-ছিলেন।

২. যিও কোন্ প্রস্থের কোন্ অংশ মুথস্থ করে-ছিলেন। তিনি কার কাছে দীক্ষা গ্রহণ করেন? তাঁর শাস্ত্র ব্যাথ্যা শুনে তার কি মনে হতে থাকে ?

ও. যিশু কি ভাবে তাঁর বাণী প্রচার করতেন। তাঁর বক্তব্য কি ছিল? কি ভাবে খাঁটি মান্ত্র হওয়া যায়।

৪০ ক্রেক জনতা কি করছিল ? যিশু কি কৌশলে তাদের নিরস্ত করলেন ?

৫. এক উকিল কি জন্য যিশুর কাছে এসেছিল ? সে কি প্রশ্ন করে ছিল ? যিশু কি উত্তর দিলেন ? তথন উকিল কি বলল ?

৬. 'কাকে ভোমার প্রতিবেশী বলে মনে হল ? একথা কে কাকে জিজ্ঞাসা করেন ? সে কি উত্তর দিল ?

৭. হৃদয়হীনতা প্রকাশ পায় এমন একটি গল্প বল।

भागास स्थाप । अस्ति ।

দি কিলাভ : কোন কার্যে দাফল্যলাভ। এথানে ধর্ম দাধনায় ঈশবের দাকাংলাভ

BANK A SAM AND A PINT - INCOL

স্মরণ: মনে মনে ভাবা।

নির্ঘাতন: অত্যাচার পীড়ন।

कनांतरणाः माल्यात वरन, वह माल्याद मर्था।

জোটবদ্ধ : একত্রিত। ক্রান্তির

এঞ্জামিক: ইশ্লামীয়।

সংবৃদ্ধিত: উপযুক্ত সম্মান দেখান হয়েছে, থাকে।

भमिकि : भूमनभागदम्य व्यार्थमा शृह।

অপরিসীম: যার সীমা নির্দ্ধারণ করা যায় না।

অভিযান: বিশেষ উদ্দেশ্যে সদলে বা একা যাতা।

निष्ट्रंद : एशा-याशा ग्ना।

প্রতিধ্বনি: দূরে কোথাও ধানা থেয়ে কোন ধ্বনি
তর্ম ফিরলে তাকে প্রতিব্বনি বলে।

কবে মহম্মদ মদিনায় যান ? তাঁর মদিনা যাওয়ার
কারণ কি কি ? ঐ দিনটি কিভাবে শারণীয় হয়েছে?

২. কোথায় প্রথম মসজিদ গড়ে তোলা হয় ? কে গড়েন ? কারা তাকে সাহায্য করে ? মসজিদের বৈশিষ্ট কিছিল ?

৩. থোরদ কে ছিলেন ? তিনি কিদের আয়োজন করেছিলেন ? সাধারণ মান্ত্যেরা কি করে ছিল ?

লেকিজন পাহাড়ের দিকে ছুটছিল কেন ? তথন
 একজন কি বলেছিল ? জন্যজন তথন কি বলে দাবধান
 করেছিল ? এর ফল কি হল ?

৫. কে ছুটতে পারে নি ? কেন ? কে তাকি
 তুগলেন ? কিভাবে তার ভ্রশ্রধা করলেন ?

৬. মংলদ ও বুড়ির ঘটনাটি নিজের ভাষায় বল।

৭. ঘোরেস কিভাবে মহম্মদের ভক্ত হল ?

অস্পৃগ্যতার বিরুদ্ধে

অস্পৃশ্যতা: কোন কোন মাহধকে ছোঁয়া যায় না এমন ভাব। কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে অঙুত কল্লনা করার ভাব।

শত্যদৃষ্টি দপ্পন্ন: সত্য দেখবার মত মানদিকতা আছে যার।

সমর্থন: প্রতিশোষণ, পক্ষ অবলম্বন।

পরাস্ত করেন: হারিয়ে দেন।

ব্রাহ্মণামতের: ব্রাহ্মণদের প্রবাহিত মতের।

চণ্ডাল: একশ্রেণীর তথাকথিত অস্পৃশ্য মাহ্র। শাধারণ ভাবে শাশানে মৃতদেহ দাহকার্য করে থাকে।

অধৈতবাদী: শহরাচার্য অধৈতবাদ প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁর মতে জগতে একমাত্র ব্রশ্নই শত্য। জীব ও ব্রশ্নে ভেদ নেই।

অবভদঃ পার্থকাশ্না।

मौक्षिड: मौका निरह्म घिनि।

शांनकः शांत मध्।

বেদান্ত: ব্যাদদের রচিত ব্রহ্মবিয়র দর্শনগ্রন্থ।

পরমাত্মা: মৃল সকল জীবের আত্মা যার অংশ।

वांगा हां यो : (गँ हा क्यक।

পঞ্চবটী: পাঁচ রক্ম গাছ (অধ্যথ, বট, বিশ্ব, কোন আবরণে তিনি হেসেছিলেন ? আমনকী ও মণোক) দিয়ে ঘেরা দাধনার স্থান।

ক্রমাগত: অনবরত।

পরিব্রাজকঃ সাধারণ অর্থ ভ্রমণকারী। কিন্তু এথানে চতুর্থ আশ্রম অবলম্বনকারী সন্মাসীকে বোঝান হয়েছে।

দক্ষিণাত্যঃ দক্ষিণভারত বিদ্ধা পর্বতের দক্ষিণ দেশ।

আলোড়িত: আন্দোলিত। এক ছিলুম: এক ঠান। ১. অপশ্শ্যতা বলতে কি বোঝ ? এথানে কার গল্প বলা হয়েছে ? কার কার গল্প ?

कार्वी तको एको एका वाल कार्वी के देखा है।

- ২. শহরচার্য আজ থেকে কত বছর আগে জয় গ্রহণ করেন ? তিনি বুজদেব থেকে কত আগে বা পরে জয়ান ?
- শংবাচার্যের জন্মের সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের অবস্থা
 কেমন ছিল ? বৌদ্ধদের দঙ্গে তার সম্পর্ক কেমন ছিল ?
 কোথায় কি কি নামে তিনি ধর্ম প্রতিষ্ঠা করেন ?
- চণ্ডাল ও শহারার্থের কাহিনী নিজের ভাষায়
 বল।
- শঙ্কাচার্যের বিখ্যাত শ্লোকের নাম কি ? প্রভ্যেক
 শেষে কি লেখা আছে ?
- ৬. রামক্ষণদেব কিভাবে ঈশ্বর সাধনা করেন ? সাধনা করে ধর্ম সম্পর্কে তাঁর ধারণা কি দাঁড়ায় ?
- রামকৃষ্ণদেবের অন্ততম গুরুর নাম কি
 গুরুর
 কোন আবরণে তিনি হেসেছিলেন
- ৮. যে ঘটনার থেকে ভোতাপুরী আর অস্তা সানতেন না, সেই ঘটনাটি বর্ণনা কর।
- ৯. পরিব্রাজক বলতে কি বুঝা? কথন নরেন্দ্রনাথ পরিব্রাজকের মত ঘুরে ছিলেন? তথন তাকে লোকে কি বলে চিনত?
 - ১০. স্বামীজীর তামুক থা ওয়ার ঘটনাটি বর্ণনা কর।

ধর্মান্ধতার বিরুদ্ধে

ধর্মান্ততা: ধর্ম নিয়ে আবেগে বিচার বৃদ্ধি হারিয়ে অন্ধের মত আচরণ করা।

সতানিষ্ঠঃ সত্যের প্রতি নিষ্ঠা যার।

দোর্দত্তঃ প্রবল প্রতাপশালী

मर्त्व मदाः मद किছू।

বিশ্ববিখ্যাত : পৃথিবী জোড়া খ্যাতি যার।

যুক্তিবাদীঃ যিনি সব কিছু যুক্তি বুদ্ধি দিয়ে বিচার করে জানতে এবং মানতে চান।

বিল্লেষণ : চিড়ে চিড়ে বিচার কর।।

विश्व : विश्वामी।

হাত কামড়ালেন: অন্তশোচনা করলেন।

নিষিদ্ধ করা হল: ঐ বইটি পড়া, ছাপান বা প্রচার

कदा व-आहेंगी वल धायना कदा श्ल।

বিকল্ব-দত্যঃ উন্টো কথা যারা বলছে ভাদের বক্তবা। উল্টোমত।

আগুন যে রয়েই গেলঃ যাকে সর্বনাশা ভাবা হচ্ছে ভা বেঁচেই থাকল।

বিস্তারিত ভাবে: অনেক বড় করে।

रुपिणः मक्तांन।

रिष्टिकः किভाবে পৃথিবী ও প্রাণীকুলের জন্ম कि इन? হয়েছে যে বিষয়ে বক্তব্য।

 ত্র-শো তার বন্ধুকে কি বলেছিল ?

তুর্ভিক: যথন ভিকাচাইলেও পাওয়া যায় না।

উপবাদী: না থেয়ে আছে যে।

ইনকুইজিসন ঃ ধর্মীয় বিচারালয়ে বাইবেলের নিয়ম বিচার হয় ?

বিচার পতি: বিচারক।

मीभावकः माभाव रक्षा वक् ।

- ১. ধর্মান্ধতা কথাটি এ অর্থ কি ? এই গলে কাদের ধর্মান্ধতার কথা বলা হয়েহে ? তারা কি নিষ্ঠুর কাজ করে ছিলেন ?
- ২. কোপারনিকাস কে ? তিনি কি আবিষ্কার করে করেছিলেন ? তা কাদের কাছে প্রকাশ করেছিলেন ?
- ৩. ক্রণোর পুরো নাম কি ? তিনি কত সালে কোথায় জন্মগ্রহণ করেন ? তাঁর জন্মপ্রসঙ্গে আরু এক বিজ্ঞানীর নাম বলা হয়েছে কেন ?
- কোপারনিকাস কি ভাবে চার্চের কর্তাদের ঠকিয়ে ছিলেন ? তারা কি ভাবে শোধ নিল ?
- · ৫. ক্রণোর বাল্যকাল সম্বন্ধে কি জানা যায় ? তার সঙ্গে চার্চের সম্পর্ক তৈরি হল কি ভাবে ?
 - ৬. চার্চের লোকেরা ক্রণো কি করতেন ?
 - ৭. ছভিক্ষের ক্ধা নিয়ে ক্রণো কি করল ? পড়ে म कि वनन ?
 - ৮. ক্রণো ভার বন্ধুকে কি বলে ছিল? তার ফল
- > ৷ ক্রণোও কোপারনিকাদের বক্তব্যের পার্থক্য বিচলিত: চঞ্চল, আভিন্ধিত। দেখাও।
- কুতকর্ম: যে কাজ করা হয়েছে।
 ১১. কিন্তাবে ক্রণোকে গ্রেপ্তার করা হয় ? কিন্তাবে
 - ১২. ক্রণোর মৃত্যু দৃশ্য বর্ণনা কর।